Двадцать вторая Международная олимпиада по лингвистике

Тайбэй (Тайвань), 20–27 июля 2025 г.

Решения задач индивидуального соревнования

Задача № 1.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
$\lfloor k \rfloor$	k	ci	ŋi	sum	z i	ŋa	dи	dyn	ge	gu
	10(+k)	cu-	cu-	cu-	cy-	ce-	cu-	cup-	cop-	cy-
(k)	$k \times 10$	cutãm	ŋi-	sum-	zip−	ŋар-	duk-	dyn-	gep-	(gup-)
(k)	$k \times 10(+\ldots)$		tsa-	so-	zе-	ŋa-	(re-)	døn-	j a-	(go-)

• Система А:

$$-\beta \times 20 (+\alpha) = \text{ke} \left[\beta\right] (\text{da} \alpha)$$

*
$$\beta \times 20 + 10 \rightarrow$$
 ke pje-da $\boxed{\beta + 1}$

*
$$\beta \times 20 + 15 \rightarrow$$
 ke ko-da $\boxed{\beta + 1}$

–
$$\gamma \times 400$$
 (+ $\beta \times 20 + \alpha$) = `picu` $\boxed{\gamma}$ (da ke $\boxed{\beta}$ da $\boxed{\alpha}$)

*
$$\gamma \times 400 + 200 \rightarrow \mathrm{picu} \ \mathrm{p}_{\mathrm{fe}}\mathrm{-da} \ \boxed{\gamma + 1}$$

*
$$\gamma imes 400 + 300
ightarrow {
m piçu} \ {
m ko-da} \left[\gamma + 1
ight]$$

• Система Б:

$$\begin{array}{ll} - \ \beta \times 10 = \text{ (b)-cu, } \beta > 2; \\ \beta \times 10 = \text{ (b)-cu, } \beta = 2 \end{array}$$

$$\beta \times 10 = \widehat{\beta}$$
-çu, $\beta = 2$

$$-\beta \times 10 + \alpha =$$

–
$$\gamma \times 100$$
 (+ ω) = $\widehat{\gamma}$ - $_{ extbf{f}}$ a ω

(a)
$$[X] = 60 = \mathbf{dukcu}$$

$$[Z] = 885 =$$
 piçu pi da ke zi da ŋa

(b) (1)
$$13 + 70 = 83$$

(2)
$$800 = 20 \times 40$$

$$(3) \ 469 = 50 \times 9 + 19$$

(4)
$$600 + 110 = 500 + 210$$

$$(5) \ 2 \times \frac{3}{4} + \frac{1}{2} = 2$$

(6)
$$1100 \times \frac{1}{2} + 50 = 600$$

(7)
$$736 = 84 \times 4 + 400$$

(8)
$$2 \times 609 = 60_X \times 20 + 18$$

(9)
$$62_Y + 24 = 86$$

(10)
$$885_Z + 115 = 700 + 300$$

Задача № 2. Правила:

- Порядок слов:
 - неотчуждаемая принадлежность: обладатель + существительное
 - отчуждаемая принадлежность: существительное + обладатель
- Притяжательные местоимения:

	неотчуждаемая п	ринадлежность	отчуждаемая принадлежностн				
	термин родства	часть тела	ед. ч.	мн. ч.			
ед. ч.	Ý*	V	ÝѶn	ÝnÙg			
мн. ч.	ν̄ε	g	- VyVn	Vy Vg			
262272772777	V: 1/2/3 -	\ alala	$\mathbf{V}: 1/2/3 \rightarrow \mathbf{ə/u/i}$				
обозначение лиц	V: 1/2/3 -	→ a/3/ε	3 o добавляется суффикс -ī				

^{*} Высокий тон применяется только к первому и второму лицу.

- Образование множественного числа у существительных:
 - -(VV)d для термина родства, -(VV)g иначе. VV вставной гласный, вывести который невозможно.
 - Когда добавляется вставной гласный, тоновая схема может распространяться дальше или немного измениться.
 - Когда обладатель части тела (во мн. числе) выражается местоимением множественного числа, тоновая схема полностью заменяется на тоновую схему $\c (\c)$.

(a)																				
()	1	Ţ	2	Α	3	D	4	Т	5	\mathbf{E}	6	S	7	F	8	B	9	Р	10	T.
		•																		
	11	Η	12	N	13	G	14	M	15	Q	16	K	17	Ο	18	I	19	С	20	R

- (b) *его бабушка*; *его дедушка* ϵ не имеет высокого тона перед терминами родства.
- (c) 21. **āg bòòrāāg** наши плечи
 - 22. $d\bar{\mathfrak{z}}\bar{\mathfrak{z}}$ r $\dot{\epsilon}\bar{\mathfrak{e}}$ g $\bar{\mathfrak{z}}$ y $\dot{\mathfrak{g}}$ наши молотки
 - 23. **ē bōōrààg** его плечи
 - 24. **5 túndúlììg** твои локти
 - 25. **э́ máàm** твоя тётя
- (d) 26. мой жёрнов gùùr э́дп
 - 27. $ux u = \kappa u \bar{\epsilon}g f \hat{\delta} n d\bar{\delta}g$
 - 28. ваш якорь **téèl ūyùn**
 - 29. наш дядя $\bar{a}g \bar{a}b\acute{\epsilon}\acute{\epsilon}$
 - 30. mвои собаки **áðág únùg**

Задача № 3. Правила:

- Порядок слов: глагол (дополнение).
- Глагол:
 - 'действительно': **n**-
 - подлежащее: -**n** 1 л. ед. ч., -**to** 1 л. мн. ч., -**a** 3 л. ед. ч., -**βa** 3 л. мн. ч.
 - время: **-ra-** 'сейчас', **-V-** прош. вр.
 - основа

-n-V- > -naa-, иначе -V- - предыдущая гласная; $n\beta > mb$; nr > nd

- Схема тонов:
 - 'сейчас': ````
 - прош. вр.: ੇੇ**ੰ**ਂ
 - прош. вр. + 'действительно', наст. вр.: '
- Присвоение тонов:
 - 1. Все гласные изначально являются .
 - 2. Тоны присваиваются гласным по одной, начиная с первого гласного основы, и дальше до дополнения, если оно есть.
 - 3. Если достигнут последний гласный и остается >1 тон:
 - `` \rightarrow присваивается ` последнему гласному.
 - ...``` $\acute{}$ \rightarrow присваивается $\grave{}$ последнему гласному.
 - 4. Всем гласным, следующим за і́, присваивается і́.
 - 5. $\acute{\circ}$ в конце предложения $\rightarrow \acute{\circ}$.
- (a) 20. ahéétóka
- **(b)** 21. **βaasukurá** Они потерли (что-то).
 - 22. toosya itfiímbéyo Mы смололи семена.
 - 23. **ndóma** Я раскусываю (что-то).
 - 24. **naaβína** Действительно, он спел (что-то).
- (c) 25. Мы сейчас съедим семена. torarya iţiímbéyo
 - 26. Я пою (что-то). **mbína**
 - 27. Действительно, мы измерили птицу-секретаря. ntooßíímá írítáárákímúra
 - 28. *Мы сейчас сожжём (что-то).* torasaambă
 - 29. Он вспомнил (что-то). aaheetóka

Задача № 4.

(a)

15	D.	16	N.	17	T.	18	L.	19	W.
20	O.	21	Y.	22	H.	23	I.	24	G.
25	A.	26	Q.	27	C.	28	V.	29	P.
30	K.	31	U.	32	F.	33	M.	34	E.
35	J.	36	X.	37	S.	38	R.	39	B.

- **(b)** 40. **repena** дерево; огонь
 - 41. agaa рот; речь
 - 42. iri волосы; трава
 - 43. yagaa челюсть
 - 44. **nida dia** это не я
 - 45. yaa-iri nтичьи nерья
 - 46. nogo-naaki *demu*
- (c) 47. белый человек bali
 - 48. $\kappa o c m b \mathbf{uni}$
 - 49. *семя дерева* **repena-ini**
 - 50. *дыра* **boke**
 - 51. очень большое ora adaa
 - 52. naнdaн aga
 - 53. глаз старой женщины pamoagaena ini

Задача № 5. Правила:

• Порядок слов: VXY, XVY ($\{X,Y\} = \{S,O\}; V =$ глагол, S = подлежащее, O = дополнение)

• Существительное: ri (мн. ч.: taq) N

			Слуховая кора					
			(актив	вность)				
			выше	ниже				
			VXY	XVY				
Лобная кора	выше	VS	VSO	OVS				
(активность)	ниже	VO	VOS	SVO				

Ответы:

(a) 1. Xerunïm ri taq säq ri xar

2. Ri taq [q'ëq]_A xkich'äy [ri]_B käq

3. [Xeroyoj]_C ri q'ëq ri taq käq

4. Ri q'ëq xkoyoj [ri taq xar]_D

5. [Xkinïm ri taq käq]_E ri säq

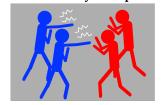
6. Xkich'äy [ri xar ri taq säq]_F

7. [Ri taq xar]_G xeroyoj [ri käq]_H

8. [Ri säq xeruch'äy ri taq q'ëq]_I

(b) 9. Ri taq säq xkinïm ri q'ëq 10. Xekich'äy ri taq xar ri taq käq







(c) • Xroyoj ri säq ri xar

· Xroyoj ri xar ri säq

• Ri xar xroyoj ri säq

· Ri säq xroyoj ri xar

(d)

		Лобная кора	Слуховая кора
		(активность)	(активность)
11	Xeruq'etey ri käq ri taq q'ëq	выше	выше
12	Xerachik'aj ri taq säq ri xar	ниже	выше
13	Ri taq q'ëq xekitz'ët ri taq säq	?	ниже