

Zweiundzwanzigste Internationale Linguistik-Olympiade

Taipeh (Taiwan), 20.–27. Juli 2025

Lösungen der Aufgaben des Einzelwettbewerbs

Aufgabe Nr. 1.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
k	k	ci	pi	sum	zi	ŋa	ɬu	dyn	ge	gu
	$10(+k)$	cu-	cu-	cu-	cy-	ce-	cu-	cup-	cop-	cy-
k	$k \times 10$	cutām	pi-	sum-	zip-	ŋap-	ɬuk-	dyn-	gep-	(gup-)
k	$k \times 10(+\dots)$		tsa-	so-	ze-	ŋa-	(re-)	døn-	ja-	(go-)

• System A:

$$- \beta \times 20 (+ \alpha) = \text{ke } \boxed{\beta} \text{ (da } \boxed{\alpha})$$

$$* \beta \times 20 + 10 \rightarrow \text{ke pje-da } \boxed{\beta + 1}$$

$$* \beta \times 20 + 15 \rightarrow \text{ke ko-da } \boxed{\beta + 1}$$

$$- \gamma \times 400 (+ \beta \times 20 + \alpha) = \text{piɕu } \boxed{\gamma} \text{ (da ke } \boxed{\beta} \text{ da } \boxed{\alpha})$$

$$* \gamma \times 400 + 200 \rightarrow \text{piɕu pje-da } \boxed{\gamma + 1}$$

$$* \gamma \times 400 + 300 \rightarrow \text{piɕu ko-da } \boxed{\gamma + 1}$$

• System B:

$$- \beta \times 10 = \text{cu}, \beta > 2;$$

$$\beta \times 10 = \text{cu}, \beta = 2$$

$$- \beta \times 10 + \alpha = \text{cu} \boxed{\alpha}$$

$$- \gamma \times 100 (+ \omega) = \text{ja } \omega$$

- (a) [X] = 60 = ɬukcu
 [Y] = 62 = ke sum da pi
 [Z] = 885 = piɕu pi da ke zi da ŋa

- (b) (1) $13 + 70 = 83$
 (2) $800 = 20 \times 40$
 (3) $469 = 50 \times 9 + 19$
 (4) $600 + 110 = 500 + 210$
 (5) $2 \times \frac{3}{4} + \frac{1}{2} = 2$
 (6) $1100 \times \frac{1}{2} + 50 = 600$
 (7) $736 = 84 \times 4 + 400$
 (8) $2 \times 609 = 60_X \times 20 + 18$
 (9) $62_Y + 24 = 86$
 (10) $885_Z + 115 = 700 + 300$

- (c) • $75 = \text{ke ko-da zi} = \text{dønŋa}$
 • $570 = \text{piɕu ci da ke pje-da gu} = \text{ŋapja dyncu}$

Aufgabe Nr. 2. Regeln:

- Wortstellung:
 - unveräußerlicher Besitz: Besitzer + Substantiv
 - veräußerlicher Besitz: Substantiv + Besitzer
- Besitzanzeigende Pronomen:

	unveräußerlicher Besitz		veräußerlicher Besitz	
	Verwandtschaftsbezeichnung	Körperteil	Einzahl	Mehrzahl
Einzahl	\vec{V}^*	\vec{V}	$\vec{V}\vec{Vn}$	$\vec{Vn}\vec{Vg}$
Mehrzahl	\vec{Vg}		$\vec{Vy}\vec{Vn}$	$\vec{Vy}\vec{Vg}$
Personmarkierung	$V: 1/2/3 \rightarrow a/\partial/\epsilon$		$V: 1/2/3 \rightarrow \partial/u/i$ 3 → füge das Suffix $-\bar{i}$ hinzu	

* Hoher Ton ist nur bei erster und zweiter Person anwendbar.

- Mehrzahlbildung bei Substantiven:
 - $-(VV)d$ mit Verwandtschaftsbezeichnungen, andernfalls $-(VV)g$. VV ist ein unvorhersagbarer epenthetischer Vokal.
 - Wenn ein epenthetischer Vokal eingeschoben wird, kann der Tonverlauf sich ausbreiten oder sich leicht ändern.
 - Wenn ein Körperteil (im Plural) von einem Pronomen mit Mehrzahl besessen ist, wird der Tonverlauf des Substantivs durch eine $\grave{()}\bar{}$ -Tonkontur vollständig ersetzt.

(a)

1	J	2	A	3	D	4	T	5	E	6	S	7	F	8	B	9	P	10	L
11	H	12	N	13	G	14	M	15	Q	16	K	17	O	18	I	19	C	20	R

(b) *seine Großmutter; sein Großvater* – Vor Verwandtschaftsbezeichnungen hat ϵ keinen hohen Ton.

- (c) 21. $\bar{a}g\ b\grave{\partial}r\bar{a}\bar{a}g$ – *unsere Schultern*
 22. $d\bar{\partial}\bar{o}r\acute{e}\bar{e}g\ \bar{a}y\grave{\partial}g$ – *unsere Hämmer*
 23. $\bar{e}\ b\bar{\partial}r\grave{a}\bar{a}g$ – *seine Schultern*
 24. $\bar{o}\ t\acute{u}nd\acute{u}l\grave{i}g$ – *deine Ellbogen*
 25. $\acute{o}\ m\acute{a}\grave{a}m$ – *deine Tante*
- (d) 26. *mein Schleifstein* – $g\grave{u}\grave{r}\ \acute{o}\grave{a}n$
 27. *ihre_{Mz.} Wangen* – $\bar{e}g\ f\grave{a}nd\bar{a}g$
 28. *euer Anker* – $t\acute{e}\acute{e}l\ \bar{u}y\grave{u}n$
 29. *unser Onkel* – $\bar{a}g\ \bar{a}b\acute{e}\acute{e}$
 30. *deine Hunde* – $\acute{a}\grave{d}\acute{a}g\ \acute{u}n\grave{u}g$

Aufgabe Nr. 3. Regeln:

- Wortstellung: Verb (Objekt).
 - Verb:
 - ‘tatsächlich’: **n-**
 - Subjekt: **-n-** 1. Pers. Ez., **-to-** 1. Pers. Mz., **-a-** 3. Pers. Ez., **-βa-** 3. Pers. Mz.
 - Zeit: **-ra-** ‘im Begriff, zu’, **-V-** Präteritum
 - Stamm
- n-V-** > **-naa-**, sonst **-V-** = vorheriger Vokal; **nβ** > **mb**; **nr** > **nd**
- Tonkonturen:
 - ‘im Begriff, zu’: ̀̀̀̀̀̀
 - Präteritum: ̀̀̀̀
 - Präteritum + ‘tatsächlich’, Präsens: ́
 - Tonzuweisung:
 1. Alle Vokale sind anfänglich ̀.
 2. Weise den Vokalen Töne eins zu eins zu, ausgehend vom ersten Vokal des Stammes, und fahre zum Objekt fort, falls es existiert.
 3. Falls der letzte Vokal erreicht wird und mehr als ein Ton übrig ist:
 - ̀́ → weise ́ dem letzten Vokal zu.
 - ...̀̀̀̀ → weise ̀ dem letzten Vokal zu.
 4. Allen Vokalen, die nach ́ kommen, wird ́ zugewiesen.
 5. Satzende ́́ → ́̀.
- (a) 20. **ahéétóka**
- (b) 21. **βaasukurá** – Sie haben (etwas) gerieben.
22. **toosya itjíimbéyo** – Wir haben die Samen gemahlen.
23. **ndóma** – Ich beiße auf (etwas).
24. **naaβína** – Tatsächlich hat er (etwas) gesungen.
- (c) 25. Wir sind im Begriff, die Samen zu essen. – **torarya itjíimbéyo**
26. Ich singe (etwas). – **mbína**
27. Tatsächlich haben wir den Sekretär gemessen. – **ntooβíímá írítáárákímúra**
28. Wir sind im Begriff, (etwas) zu verbrennen. – **torasaambă**
29. Er hat sich (an etwas) erinnert. – **aaheetóka**

Aufgabe Nr. 4.

(a)

15	D.	16	N.	17	T.	18	L.	19	W.
20	O.	21	Y.	22	H.	23	I.	24	G.
25	A.	26	Q.	27	C.	28	V.	29	P.
30	K.	31	U.	32	F.	33	M.	34	E.
35	J.	36	X.	37	S.	38	R.	39	B.

(b)

- 40. **repena** – *Baum; Feuer*
- 41. **agaa** – *Mund; Rede*
- 42. **iri** – *Haare; Gras*
- 43. **yagaa** – *Kiefer*
- 44. **nida dia** – *ich bin es nicht*
- 45. **yaa-iri** – *Vogelfedern*
- 46. **nogo-naaki** – *Kinder*

(c)

- 47. *weißer Mann* – **bali**
- 48. *Knochen* – **uni**
- 49. *Baumsamen* – **repena-ini**
- 50. *Loch* – **boke**
- 51. *sehr groß* – **ora adaa**
- 52. *Pandanus* – **aga**
- 53. *Auge einer alten Frau* – **pamoagaena ini**

Aufgabe Nr. 5. Regeln:

- Wortstellung: VXY, XVY ($\{X, Y\} = \{S, O\}$; V = Verb, S = Subjekt, O = Objekt)

- Substantiv: ri (Mz.: taq) N

- Verb: x-

	O	S
Ez.	–	ru
Mz.	e	ki

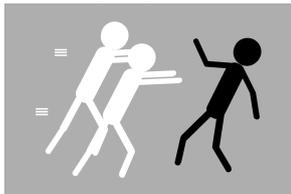
 -Stamm; vor einem Vokal ru- > r-, ki- > k-

			Auditiver Cortex (Aktivität)	
			erhöhte	niedrigere
			VXY	XVY
Frontaler Cortex (Aktivität)	erhöhte	VS	VSO	OVS
	niedrigere	VO	VOS	SVO

Antworten:

- (a)
1. Xerunim ri taq saq ri xar
 2. Ri taq [q'eq]_A xkich'ay [ri]_B kaq
 3. [Xeroyoj]_C ri q'eq ri taq kaq
 4. Ri q'eq xkoyoj [ri taq xar]_D
 5. [Xkinim ri taq kaq]_E ri saq
 6. Xkich'ay [ri xar ri taq saq]_F
 7. [Ri taq xar]_G xeroyoj [ri kaq]_H
 8. [Ri saq xeruch'ay ri taq q'eq]_I

- (b) 9. Ri taq saq xkinim ri q'eq 10. Xekich'ay ri taq xar ri taq kaq



- (c)
- Xroyoj ri saq ri xar
 - Xroyoj ri xar ri saq
 - Ri xar xroyoj ri saq
 - Ri saq xroyoj ri xar

- (d)

		Frontaler Cortex (Aktivität)	Auditiver Cortex (Aktivität)
11	Xeruq'etey ri kaq ri taq q'eq	erhöhte	erhöhte
12	Xerachik'aj ri taq saq ri xar	niedrigere	erhöhte
13	Ri taq q'eq xekitz'et ri taq saq	?	niedrigere