

Attende internasjonale olympiaden i lingvistik

Ventspils (Latvia), 19.–23. juli 2021

Løsninger til oppgavene i den individuelle konkurransen

Oppgave 1.

- ena 1, wija 2, wido 3, wi 4, idibi 5, benomi 6, waroewo 8, ije 9
- rati 10, mepina 20, joka rati 30, mepija 40, rati beo 50, moeto 60
- α -ma $10\beta = 10\beta + \alpha$ ($1 \leq \alpha \leq 9$, $1 \leq \beta \leq 5$)
- ije $10(\beta + 1) = ijema$ 10β ($1 \leq \beta \leq 5$)
- γ daemita moeto = $60 + \gamma$ ($1 \leq \gamma \leq 59$)
- moeto δ [ma γ ka $(\delta + 1)$] = 60δ [+ γ] ($1 \leq \gamma \leq 59$, $2 \leq \delta \leq 5$)

- (a) moeto waroewo 480
 ijema joka rati 39
 moeto wido ma benomi ka wi 186

- (b) 1 ena
 19 ijema rati = ije mepina
 26 benomima mepina
 104 wima mepija daemita moeto
 292 moeto wi ma wijama rati beo ka idibi

Oppgave 2.

- -ya kollektivitet: homa- ‘einerblad’ + -ya → homa-ya- ‘einergren’
- N-:-N (N = substantiv):
 ha- ‘blader’ + k’yawe ‘vann’ → ha-:-k’yawe ‘te’
- N-:-A (A = tilleggsord):
 mu- ‘brød’ + chikwa ‘søt’ → mu-:-chikwa ‘sjokoladeplate’
-

	entall	flertall, masse
monosyllabisk stamme	-’le	-we
polysyllabisk stamme	-nne	-:we

- (a) 1. mo:chikwa datda:we — I. ferskenstrær
 2. haya:we — G. bokst. hauger med blader (egentlig felt (fler.) av planter)
 3. doko:ko mo’le — H. kyllingegg
 4. ma:chikwa — C. sukker
 5. mu:chikwa — J. sjokoladeplate
 6. mulonne, mu’le — D. stykke brød
 7. mowe — E. perler
 8. ha:k’yawe — B. te
 9. doko:ko shiwe — A. kyllingkjøtt
 10. mo:chikwa mulo:chikwa — F. ferskenterte

- (b) 11. **ade muwe** — O. *blodpropper*
 12. **beyanne** — P. *gressfelt*
 13. **homa:we** — M. *einerblader*
 14. **ma:k'yawe** — N. *saltvann*
 15. **ma:k'ose** — S. *salt*
 16. **ma'le** — K. *korn*
 17. **homayanne** — R. *einergren*
 18. **mi'le** — L. *maiskolbe*
 19. **ade k'yawe** — Q. *blod*

- (c) 20. **be'le** — *gresstrå*
 21. **chikwa** — *søt*
 22. **datdanne** — *tre*
 23. **ade = ade k'yawe** — *blod*
 24. **mulo:we** — *brød*
 25. **hawe** — *blader*

- (d) 26. *saltholdig* — **k'ose**
 27. *einerblad* — **homanne**
 28. *kjøttstykke* — **shi'le**
 29. *vann* — **k'yawe**
 30. *mais* — **miwe**
 31. *gressfelter* — **beya:we**

(e) *saltsjø*.

Oppgave 3.

- Ordstilling:

- V(O)S (V = verb; O = objekt; S = subjekt)
- QVX (Q = spørrende element)
- (*hvilken* | Qt)N(D)(A) (Qt = kvantitet, N = substantiv, D = demonstrative pronomen, A = tilleggsord)

- verb:

- **le-** preteritum
- **bi-** futurum
- **-si** subjekt = flertall (**-gisi-si** > **-gisesi**)

- substantiv:

	entall	flertall
<i>mann</i>	tau	tauwau
<i>barn</i>	gwadi	gugwadi
<i>høvding</i>	guyau	gweguyau
<i>gammel kvinne</i>	numwaya	nunumwaya
~	entall = flertall	

- klasse (Cl):

- menn: **te-** (før Qt); **to-**
- kvinne/dyr: **na-**
- barn: **gudi-**
- kanoer: **ke-**
- ting (for eksempel stener): **kwe-**

- demonstrative pronomen: **(a-)ma-Cl(-si)(-we)-na**, **ma-to-** > **mto-**, **ma-na-** > **mina-**

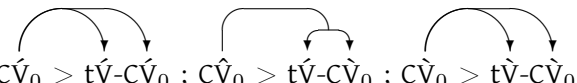
- kvantitet: Cl-**vila** *hvor mange?*, Cl-**tala** 1, Cl-**yu** 2, Cl-**vasi** 4

- (a) 14. **Navila vivila biyamata tomwaya mtona?**
Hvor mange kvinner bryr denne gamle mannen seg om?
15. **Bikamkwamsi kweyu vivila minasina.**
Disse kvinnene spiser to ting.
16. **Amagudina gwadi lekota?**
Hvilket barn ankom?
17. **Tevila tauwau bigisesi gugwadi gudigasisi?**
Hvor mange menn_(subjekt) ser de ville barna?;
Hvor mange menn ser de ville barna_(subjekt)?
18. **Legisesi ketala waga vivila minasiwena.**
De kvinnene så en kano.
- (b) 19. *Hvor mange kanoer så de gamle kvinnene der borte?*
Kevila waga legisesi nunumwaya minasiwena?
20. *Disse fire hvite mennene bryr seg om dette kloke barnet.*
Biyamatasi gwadi magudina gudikabitam tevasi dimdim mtona.
21. *Hvor mange barn_(subjekt) spiser disse grisene?*
Gudivila gugwadi bikamkwamsi bunukwa minasina?
22. *Hvilken kvinne fanget de vakre fiskene der borte?*
Aminana vivila lebani yena minasiwena namanabweta?
23. *To ville hunder så den gamle mannen der borte.*
Legisesi tomwaya mtowena nayu ka'ukwa nagasisi.

Oppgave 4. tV- før CV₀:

	C = y	C ∉ {b, m, w, y}		C ∈ {b, m, w}
		V ₀ ∈ {e, ε, i, ɪ}	V ₀ ∈ {o, ɔ, u, ʊ, a}	
V ₀ ∈ {e, i, o, u}		V = i		V = u
V ₀ ∈ {ε, ɔ, ɪ, ʊ, a}		V = ɪ		V = ʊ

- $\tilde{V} \leftrightarrow \tilde{V}_0$

- 
 $CV_0 > tV-CV_0$; $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$; $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$
- $N-CV_0$ ($N \in \{m, n, ɲ, ŋ\}$) $>$ $n-tV-CV_0$

(a) $\acute{t}\acute{i}\acute{m}\acute{i}\acute{t}\acute{i}\acute{n}\acute{i}$ (* $\acute{t}\acute{u}\acute{m}\acute{i}\acute{t}\acute{i}\acute{n}\acute{i}$)

- (b)
1. $r\acute{o}t\acute{o}$ — $t\acute{o}r\acute{o}t\acute{o}t\acute{o}$
 2. $r\grave{e}w\acute{o}$ — $t\grave{i}r\grave{e}t\acute{o}w\acute{o}$
 3. $b\acute{i}k\acute{o}$ — $t\acute{u}b\acute{i}t\acute{u}k\acute{o}$
 4. $j\acute{y}\acute{e} r\grave{i}y\grave{a}$ — $\acute{n}t\acute{i}y\acute{e} t\grave{i}r\grave{i}t\grave{i}y\grave{a}$
 5. $b\acute{e}k^w\acute{o}$ — $t\acute{o}b\acute{e}t\acute{o}k^w\acute{o}$
 6. $r\acute{i}y\grave{o}r\grave{o}$ — $t\acute{i}r\acute{i}t\grave{i}y\grave{o}t\grave{i}r\grave{o}$
 7. $h^w\grave{a}g\grave{a}$ — $t\grave{o}h^w\grave{a}t\acute{o}g\grave{a}$

Oppgave 5. Verbstruktur:

subjekt		tempus	(objekt-)	rot	(-subjekt)
\emptyset - $\left. \begin{array}{l} 1. \text{ person en.} \\ 3. \text{ person en.} \end{array} \right\}$ <small>futurum</small> $\left. \begin{array}{l} \mathbf{tsi}^{\text{C}} \\ \mathbf{ts}^{\text{V}} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} 2. \text{ person en.} \\ 1. \text{ person fler.} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \mathbf{my}^{\text{C}} \\ \mathbf{p}^{\text{V}} \end{array} \right\}$ <small>futurum</small>	$\mathbf{ik-}$ 1. person en. $\mathbf{a-}$ 2. person en. $\mathbf{i-}$ 3. person en. $\mathbf{my-}$ 1. person fler. $\mathbf{aha-}$ 2. person fler. $\mathbf{si-}$ 3. person fler.		$\mathbf{-naha}$ 1. person fler.
		$\left. \begin{array}{l} \mathbf{ni}^{\text{C}} \\ \mathbf{z}^{\text{V}} \end{array} \right\}$ 3. person en. <small>preteritum</small>			

$\emptyset\text{-p-ik-}$ = 3. person en. futurum:1. person en. (ikke *1. person en. futurum:1. person en.)
^C = før en konsonant, ^V = før en vokal

- (a) **aharapyryk** *jeg klemte dig*
mymyboro *han biter oss* (ikke ??*jeg biter oss*)
uru *jeg sov*
tsiksiwynaha *vi kuta/kuttet dem opp*
ikwak *jeg jakta/jaktet*
ziksi *han forlot*

- (b) *vi faller* **tsimynarahanaha**
jeg bada **ikmoro**
du be(i)t oss **tsikmyboro**
 $\left[\begin{array}{l} \text{jeg venter på dem} \\ \text{han venter på dem} \end{array} \right.$ **mysipery**
 $\left[\begin{array}{l} \text{jeg klemmer dere} \\ \text{han klemmer dere} \end{array} \right.$ **pahaharapyryk**
du forlater **tsipiksi**
jeg drepte det **ibeze**