

## Osmnáctá Mezinárodní olympiáda v lingvistice

Ventspils (Lotyšsko), 19.–23. července 2021

Řešení úloh soutěže jednotlivců

## Úloha č. 1.

- ena 1, wija 2, wido 3, wi 4, idibi 5, benomi 6, waroewo 8, ije 9
- rati 10, mepina 20, joka rati 30, mepija 40, rati beo 50, moeto 60
- $\alpha$ -ma  $10\beta = 10\beta + \alpha$  ( $1 \leq \alpha \leq 9$ ,  $1 \leq \beta \leq 5$ )
- ije  $10(\beta + 1) = ijema$   $10\beta$  ( $1 \leq \beta \leq 5$ )
- $\gamma$  daemita moeto =  $60 + \gamma$  ( $1 \leq \gamma \leq 59$ )
- moeto  $\delta$  [ma  $\gamma$  ka  $(\delta + 1)$ ] =  $60\delta$  [+ $\gamma$ ] ( $1 \leq \gamma \leq 59$ ,  $2 \leq \delta \leq 5$ )

- (a) moeto waroewo 480  
 ijema joka rati 39  
 moeto wido ma benomi ka wi 186

- (b) 1 ena  
 19 ijema rati = ije mepina  
 26 benomima mepina  
 104 wima mepija daemita moeto  
 292 moeto wi ma wijama rati beo ka idibi

## Úloha č. 2.

- -ya souhrn: homa- ‘jalovcový list’ + -ya → homa-ya- ‘jalovcová větev’
- N-:-N (N = podstatné jméno):  
 ha- ‘listy’ + k’yawe ‘voda’ → ha-:-k’yawe ‘čaj’
- N-:-A (A = přídavné jméno):  
 mu- ‘chléb’ + chikwa ‘sladký’ → mu-:-chikwa ‘čokoládová tyčinka’

	jedn. č.	mn. č., látka
jednoslabičný kmen	-’le	-we
víceslabičný kmen	-nne	-:we

- (a) 1. mo:chikwa datda:we — I. broskvoně  
 2. haya:we — G. doslova hromady listů (ve skutečnosti vysazená pole)  
 3. doko:ko mo’le — H. slepičí vejce (jedn. č.)  
 4. ma:chikwa — C. cukr  
 5. mu:chikwa — J. čokoládová tyčinka  
 6. mulonne, mu’le — D. bochník chléba  
 7. mowe — E. korálky  
 8. ha:k’yawe — B. čaj  
 9. doko:ko shiwe — A. slepičí maso  
 10. mo:chikwa mulo:chikwa — F. broskvový koláč

- (b) 11. **ade muwe** — O. *sraženiny krve*  
 12. **beyanne** — P. *travnaté pole*  
 13. **homa:we** — M. *jalovcové listy*  
 14. **ma:k'yawe** — N. *slaná voda*  
 15. **ma:k'ose** — S. *sůl*  
 16. **ma'le** — K. *zrnko*  
 17. **homayanne** — R. *jalovcová větev*  
 18. **mi'le** — L. *kukuřičný klas*  
 19. **ade k'yawe** — Q. *krev*
- (c) 20. **be'le** — *stéblo trávy*  
 21. **chikwa** — *sladký*  
 22. **datdanne** — *strom*  
 23. **ade = ade k'yawe** — *krev*  
 24. **mulo:we** — *chléb*  
 25. **hawe** — *listy*
- (d) 26. *slaný* — **k'ose**  
 27. *jalovcový list* — **homanne**  
 28. *kus masa* — **shi'le**  
 29. *voda* — **k'yawe**  
 30. *kukuřice* — **miwe**  
 31. *travnatá pole* — **beya:we**
- (e) *slané jezero.*

### Úloha č. 3.

- Slovosled:
  - V(O)S (V = sloveso; O = předmět; S = podmět)
  - QVX (Q = tázací prvek)
  - (*který* | Qt)N(D)(A) (Qt = množství, N = podstatné jméno, D = ukazovací zájmena, A = přídavné jméno)
- sloveso:
  - **le-** minulý čas
  - **bi-** budoucí čas
  - **-si** podmět = mn. č. (**-gisi-si** > **-gisesi**)
- podstatné jméno:
 

	jedn. č.	mn. č.
<i>muž</i>	<b>tau</b>	<b>tauwau</b>
<i>dítě</i>	<b>gwadi</b>	<b>gugwadi</b>
<i>náčelník</i>	<b>guyau</b>	<b>gweguyau</b>
<i>stařena</i>	<b>numwaya</b>	<b>nunumwaya</b>
~	jedn. č. = mn. č.	
- třída (Cl):
  - muži: **te-** (před Qt); **to-**
  - ženy/zvířata: **na-**
  - děti: **gudi-**
  - čluny: **ke-**
  - věci (například kameny): **kwe-**
- ukazovací zájmena: **(a-)ma-Cl(-si)(-we)-na**, **ma-to-** > **mto-**, **ma-na-** > **mina-**
- množství: Cl-**vila** *kolik?*, Cl-**tala** 1, Cl-**yu** 2, Cl-**vasi** 4

- (a) 14. **Navila vivila biyamata tomwaya mtona?**  
*O kolik žen se postará tento stařec?*
15. **Bikamkwamsi kweyu vivila minasina.**  
*Tyto ženy snědí dvě věci.*
16. **Amagudina gwadi lekota?**  
*Které dítě dorazilo?*
17. **Tevila tauwau bigisesi gugwadi gudigasisi?**  
*Kolik mužů<sub>(podmět)</sub> uvidí divoké děti?;*  
*Kolik mužů uvidí divoké děti<sub>(podmět)</sub>?*
18. **Legisesi ketala waga vivila minasiwena.**  
*Tamty ženy viděly jeden člun.*
- (b) 19. *Kolik člunů viděly tamty stařeny?*  
**Kevila waga legisesi nunumwaya minasiwena?**
20. *Tito čtyři běloši se postarají o toto chytré dítě.*  
**Biyamatasi gwadi magudina gudikabitam tevasi dimdim mtosina.**
21. *Kolik dětí bude jíst tyto vepře?*  
**Gudivila gugwadi bikamkwamsi bunukwa minasina?**
22. *Která žena chytla tamty krásné ryby?*  
**Aminana vivila lebani yena minasiwena namanabweta?**
23. *Dva divocí psi viděli tamtoho starého muže.*  
**Legisesi tomwaya mtowena nayu ka'ukwa nagasisi.**

Úloha č. 4. tV- před CV<sub>0</sub>:

	C = y	C ∉ {b, m, w, y}		C ∈ {b, m, w}
		V <sub>0</sub> ∈ {e, ε, i, ɪ}	V <sub>0</sub> ∈ {o, ɔ, u, ʊ, a}	
V <sub>0</sub> ∈ {e, i, o, u}		V = i		V = u
V <sub>0</sub> ∈ {ε, ɔ, ɪ, ʊ, a}		V = ɪ		V = ʊ

- $\tilde{V} \leftrightarrow \tilde{V}_0$

- $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$ ;  $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$ ;  $C\tilde{V}_0 > t\tilde{V}-C\tilde{V}_0$

- $N-CV_0$  ( $N \in \{m, n, ɲ, ŋ\}$ )  $> n-tV-CV_0$

(a) tímítíní (\*túmítíní)

- (b)
1. rôtô — tórótótò
  2. rèwǒ — tìrètǒwǒ
  3. bíkó — túbítúkó
  4. jýé rìyǎ — nítýé tìrìtìyǎ
  5. békʷǒ — tóbétókʷǒ
  6. ríyòrò — tírítìyòtùrò
  7. hʷǎgâ — tòhʷǎtógâ

Úloha č. 5. Struktura slovesa:

podmět		čas		(předmět-)	kořen	(-podmět)
∅-	1. os. jedn. č.	<b>my</b> <sup>-C</sup>	} budoucí čas	<b>ik-</b> 1. os. jedn. č.		<b>-naha</b> 1. os. mn. č.
	3. os. jedn. č. budoucí čas					
<b>tsi</b> <sup>-C</sup>	} 2. os. jedn. č.	<b>ik</b> <sup>-C</sup>	} minulý čas	<b>i-</b> 3. os. jedn. č.		<b>my-</b> 1. os. mn. č.
<b>ts</b> <sup>-V</sup>	} 3. os. jedn. č. minulý čas	<b>ni</b> <sup>-C</sup>		<b>si-</b> 3. os. mn. č.		

∅-**p-ik-** = 3. os. jedn. č. budoucí čas: 1. os. jedn. č. (ale ne \*1. os. jedn. č. budoucí čas: 1. os. jedn. č.)

<sup>C</sup> = před souhláskou, <sup>V</sup> = před samohláskou

- (a) **aharapyryk** *já jsem tě objal*  
**mymyboro** *on nás kousne (ale ne ??já nás kousnu)*  
**uru** *já jsem pospal*  
**tsiksiwynaha** *my jsme je rozřezali*  
**ikwak** *já jsem pohonil*  
**ziksi** *on odešel*

- (b) *my padneme* **tsimynarahanaha**  
*já jsem se vykoupal* **ikmoro**  
*ty jsi nás kousl* **tsikmyboro**  
 [ *já na ně počkám* **mysipery**  
*on na ně počká*  
 [ *já vás obejmú* **paharapyryk**  
*on vás obejmé*  
*ty odejdeš* **tsipiksi**  
*já jsem ho zabil* **ibeze**