

Sextonde internationella olympiaden i lingvistik

Prag (Tjeckien), 26–30 juli 2018

Lösningar till uppgifterna i den individuella tävlingen

Uppgift nr 1.

0 eller flera gånger

$$\text{ord} = \left\{ \begin{array}{c} \circ\circ \\ \circ\bullet \\ \bullet \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \downarrow \\ \circ\circ \\ \circ\bullet \\ \bullet \end{array} \right\} [\circ], \quad \circ = \begin{cases} (C)V \\ (C)V: \\ (C)VC' \\ (C)V:C' \end{cases}, \quad \bullet = \begin{cases} (C)V \\ (C)V: \\ (C)VC' \\ (C)V:C' \end{cases}, \quad \begin{array}{l} C, C' \text{ är konsonanter} \\ V \text{ är en vokal} \end{array}$$

[ifá]	<i>hund</i>	[ifó.ci]	<i>valp</i>
[nâ:..naki]	<i>saker</i>	[sâ:.....sák.wa]	<i>gås</i>
[ak..topá]	<i>bro</i>	[hok....taki]	<i>kvinnor</i>
[wana.yitá]	<i>att binda</i>	[awa....nayi.ta]	<i>att binda fast vid</i>
[isis..kitó.ci]	<i>liten dryckesbägare</i>	[a:tami.homá]	<i>motorhuv</i>
[honan.tá:ki]	<i>män</i>	[ili..toh..tafi.ta]	<i>att korsa benen</i>

Uppgift nr 2. Meningarna har följande struktur:

$$\left. \begin{array}{c} S \\ \hline S \left\{ \begin{array}{l} -b\theta \quad (S = 1 \text{ person sing, } 2 \text{ person sing}) \\ k\theta m\theta \quad (S = 3 \text{ person sing, plural}) \end{array} \right. \quad O \end{array} \right\} V X ne,$$

S: subjekt, O: objekt, V: predikat,

	1 person > 2 person > 3 person	preteritum	presens
X:	S → (O)	t-?	k-
	O ← S	t ^h -	r-

$$+ \left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ person sing} \in \{S, O\} : -\gamma \\ 1 \text{ person plur} \in \{S, O\} : -i \\ 1 \text{ person} \notin \{S, O\} : \\ \quad \left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ person sing} \in \{S, O\} : -u \\ 2 \text{ person plur} \in \{S, O\} : -an \end{array} \right. \end{array} \right.$$

- (a)
1. **nɣ ʒip ku ne** — *Sover du?*
 2. **ati kəmə nirum lapk^{hi} t^{hi} ne** — *Såg han oss?*
 3. **tarum kəmə nuʔrum c^ham ran ne** — *Känner de er?*
 4. **nirum kəmə tarum lan ki ne** — *Slår vi dem?*
 5. **nirum kəmə nɣ c^ham tiʔ ne** — *Kände vi dig?*
 6. **nirum ka tiʔ ne** — *Gick vi?*
- (b)
7. *Slog jag dig?* — **ɲabə nɣ lan tɣʔ ne**
 8. *Såg de mig?* — **tarum kəmə ɲa lapk^{hi} t^hɣ ne**
 9. *Känner han dig?* — **ati kəmə nɣ c^ham ru ne**
 10. *Sover ni?* — **nuʔrum ʒip kan ne**

Uppgift nr 3.

- 1 person sing:
 - om ordet innehåller minst en tonlös konsonant, så ändras den första konsonanten till en nasalerad och en tonande ($\langle p \rightarrow mb, t \rightarrow nd, h \rightarrow nz, x \rightarrow nj, k \rightarrow ng \rangle$)
 - annars blir hela ordet nasaliserat (**-m**)
- 2 person sing:
 - om ordet börjar med en annan vokal än **i** (**í, î**): **y-**
 - annars ändras den första vokalen som inte är **i** (**í, î**) som följer:
 - * **a** → **e**, **á** → **é**, **â** → **eâ**;
 - * **o** → **e**, **ó** → **é**, **ô** → **eô**;
 - * **û** → **iû**;
 - * **e** → **i**, **é** → **í**, **ê** → **î** (samma sak händer i de stavelser som omedelbart följer).

(a)l person sing	2 person sing		1 person sing	2 person sing	
<i>mbího</i>	₁ píhe	<i>att ge sig av</i>	<i>noínjoa</i>	₈ neíxoá	<i>att se det</i>
₂ <i>mbêyo</i>	<i>píyo</i>	<i>djur</i>	<i>vanénjo</i>	₉ venéxo	<i>att köpa</i>
<i>yênom</i>	₃ yîno	<i>hustru</i>	<i>mómindi</i>	₁₀ mémiti	<i>att vara trött</i>
₄ ênom	<i>yêno</i>	<i>moder</i>	<i>ínzikaxovoku</i>	₁₁ íhikexovoku	<i>skola</i>
<i>ngásaxo</i>	₅ késaxo	<i>att frysa</i>	₁₂ ônju	<i>yôxu</i>	<i>farfar, morfar</i>
<i>njérere</i>	₆ xíriri	<i>sida</i>	₁₃ nêwom	<i>nîwo</i>	<i>brorson, systerson</i>
<i>ndôko</i>	₇ teôko	<i>nacke</i>	<i>ánzarana</i>	₁₄ yáharana	<i>hacka</i>

- (b) 1. 2 person sing: i portugisiska lån **á** → **eá**; i inhemska ord **á** → **é**, **â** → **eâ**.
 2. **lándana, ngápana**.

Uppgift nr 4.

singular	plural	
-b	-(a)bys	bø-bys 'betelnötter', juhuru-bys 'ägg'
-h	-(a)ruh	ara-ruh 'sockerrör'
-g	-(a)gas	bai-gas 'stycken av sagopalmsbark'
-t	-(o)gu	nyba-t '4'

$$\left(\begin{array}{|l|} \hline \boxed{\begin{array}{ll} \text{anowip} & 6 \\ \text{wiwis} & 2 \times 6 = 12 \\ \text{araman} & 4 \times 6 = 24 \end{array}} \\ \hline \end{array} \right) + \left(\begin{array}{|l|} \hline \boxed{\begin{array}{ll} \text{atu-} & 1 \\ \text{bi-} & 2 \\ 2 + 1_{\text{sing}} & 3 \\ 2 + 1_{\text{plur}} + 1_{\text{sing}} & 4 \\ 2 + 1_{\text{plur}} + 2 & 5 \end{array}} \\ \hline \end{array} \right) \times \left\{ \begin{array}{l} \text{baig(as)} \\ \text{bøb(ys)} \\ \\ \text{(nybat)} \end{array} \right. 4 + \left\{ \begin{array}{|l|} \hline \boxed{\begin{array}{ll} \text{atu-} & 1 \\ \text{bi-} & 2 \\ 2 + 1_{\text{sing}} & 3 \end{array}} \\ \hline \end{array} \right\} \times \left\{ \begin{array}{l} \text{ara(ru)h} \\ \text{juhurub(ys)} \end{array} \right.$$

- (a) (6, 9, 11): 4 = **nybat**, 8 = **biogu nybat**, $k \times 4$ ($3 \leq k$) = **k-t/gu nybat**.
- (b) 12. **biabys atub bøbys** — 3 betelnötter
 13. **atub juhurub** — 1 ägg
 14. **nybat atuh araruh** — 5 sockerrör
 15. **biagas atugas biagas baigas** — 5 stycken av sagopalmsbark
 16. **wiwis baigas** — 12 stycken av sagopalmsbark
- (c) 17. 4 betelnötter — **biabys atubys atub bøbys**
 18. 11 ägg — **biogu nybat biabys atub juhurubys**
 19. 20 ägg — **biogu atugu biogu juhurubys**
 20. 25 stycken av sagopalmsbark — **araman atug baigas**

Uppgift nr 5.

Yefre me N: ‘Jag heter N’

ne ...: ‘och ...’

Yefre me R N: ‘Min R heter N’

-nom: plural

Termer för en mans släktning:

ena ‘moder; moster’

agya ‘fader; farbror’

nua ‘syskon; farbrors son/dotter; mosters son/dotter’

ba ‘son/dotter; brorson/brorsdotter’

sewaa ‘faster’

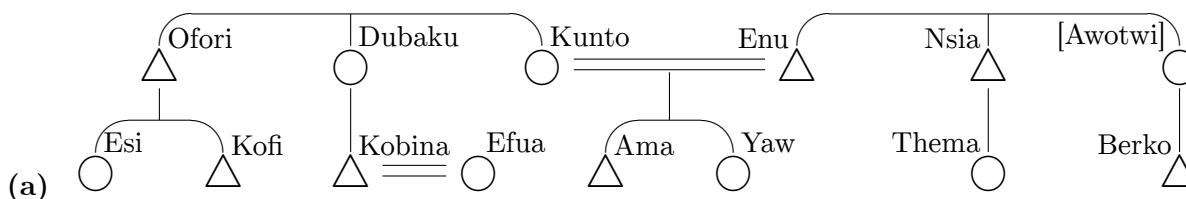
sewaaba ‘fasters son/dotter’

wɔfa ‘morbror’

wɔfaba ‘morbrors son/dotter’

wɔfaase ‘systemson/systerdotter’

yere ‘hustru’



- (b) 1. **Yefre me Yaw. Yefre me enanom Dubaku ne Kunto. Yefre me agyanom Nsia ne Enu. Yefre me nuanom Thema ne Ama ne Kobina. Yefre me sewaa Awotwi. Yefre me wɔfa Ofori. Yefre me wɔfabanom Esi ne Kofi. Yefre me sewaaba Berko.**
2. **Yefre me Ofori. Yefre me banom Kofi ne Esi. Yefre me wɔfaasenom Yaw ne Ama ne Kobina. Yefre me nuanom Kunto ne Dubaku.**