

Шестнадцатая Международная олимпиада по лингвистике

Прага (Чехия), 26–30 июля 2018 г.

Решения задач индивидуального соревнования

Задача № 1.

0 или более раз

$$\text{СЛОВО} = \left\{ \begin{array}{c} \circ \circ \\ \circ \bullet \\ \bullet \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \downarrow \\ \circ \circ \\ \circ \bullet \\ \bullet \end{array} \right\} [o], \quad \circ = (C)V, \quad \bullet = \begin{cases} (C)V: \\ (C)VC' \\ (C)V:C' \end{cases}, \quad \begin{array}{l} C, C' \text{ — согласные звуки} \\ V \text{ — гласный звук} \end{array}$$

[ifá]	собака	[ifó.ci]	щенок
[ná:..naki]	вещи	[sâ:.....sák.wa]	гусь
[ak..topá]	мост	[hok....taki]	женщины
[wana.yitá]	вязать	[awa....nayi.ta]	привязать
[isis..kitó.ci]	стаканчик	[a:.tami.homá]	капот
[honan.tá:ki]	мужчины	[ili .toh .tafi.ta]	скрещивать ноги

Задача № 2. Предложение имеет следующую структуру:

$$\left. \begin{array}{c} S \\ \hline S \left\{ \begin{array}{l} -b\text{ə} \quad (S = 1 \text{ л. ед. ч., } 2 \text{ л. ед. ч.}) \\ k\text{ə}m\text{ə} \quad (S = 3 \text{ л. ед. ч., мн. ч.}) \end{array} \right\} \begin{array}{c} - \\ O \end{array} \end{array} \right\} V X ne,$$

S: подлежащее, O: дополнение, V: сказуемое,

1 л. > 2 л. > 3 л.	прош. вр.	наст. вр.
S → (O)	t-ʔ	k-
O ← S	t <sup>h</sup> -	r-

$$+ \left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ л. ед. ч.} \in \{S, O\} : -\gamma \\ 1 \text{ л. мн. ч.} \in \{S, O\} : -i \\ 1 \text{ л.} \notin \{S, O\} : \\ \quad \left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ л. ед. ч.} \in \{S, O\} : -u \\ 2 \text{ л. мн. ч.} \in \{S, O\} : -an \end{array} \right. \end{array} \right.$$

- (a) 1. *nɣ ʒip ku ne* — Ты спишь?  
 2. *ati kəmə nirum lapk<sup>h</sup>i t<sup>h</sup>i ne* — Он видел нас?  
 3. *tarum kəmə nuʔrum c<sup>h</sup>am ran ne* — Они знают вас?  
 4. *nirum kəmə tarum lan ki ne* — Мы бьём их?  
 5. *nirum kəmə nɣ c<sup>h</sup>am tiʔ ne* — Мы знали тебя?  
 6. *nirum ka tiʔ ne* — Мы шли?
- (b) 7. *Я бил тебя?* — *ɣabə nɣ lan tɣʔ ne*  
 8. *Они видели меня?* — *tarum kəmə ɲa lapk<sup>h</sup>i t<sup>h</sup>ɣ ne*  
 9. *Он знает тебя?* — *ati kəmə nɣ c<sup>h</sup>am ru ne*  
 10. *Вы спите?* — *nuʔrum ʒip kan ne*

**Задача № 3.**

• 1 л. ед. ч.:

- если слово содержит хотя бы один глухой согласный, первый превращается в носовой+звонкий ( $\langle p \rightarrow mb, t \rightarrow nd, h \rightarrow nz, x \rightarrow nj, k \rightarrow ng \rangle$ )
- в противном случае всё слово произносится в нос (-m)

• 2 л. ед. ч.:

- если слово начинается с гласного, отличного от **i** (**í, î**): **y-**
- в остальных случаях первый гласный, отличный от **i** (**í, î**), меняется следующим образом:
  - \* **a** → **e**, **á** → **é**, **â** → **eâ**;
  - \* **o** → **e**, **ó** → **é**, **ô** → **eô**;
  - \* **û** → **iû**;
  - \* **e** → **i**, **é** → **í**, **ê** → **î** (то же самое происходит в непосредственно следующих слогах).

(a) 1 л. ед. ч.	2 л. ед. ч.		1 л. ед. ч.	2 л. ед. ч.	
<i>mbího</i>	<b>1píhe</b>	<i>yítu</i>	<i>noínjoa</i>	<b>8neíxoa</b>	<i>увидеть это</i>
<b>2mbêyo</b>	<i>píyo</i>	<i>животное</i>	<i>vanénjo</i>	<b>9venéxo</b>	<i>купить</i>
<i>yênom</i>	<b>3yîno</b>	<i>жена</i>	<i>mómindi</i>	<b>10mémiti</b>	<i>быть уставшим</i>
<b>4ênom</b>	<i>yêno</i>	<i>мать</i>	<i>ínzikaховoku</i>	<b>11íhikexovoku</b>	<i>школа</i>
<i>ngásaxo</i>	<b>5késaxo</b>	<i>ощущать холод</i>	<b>12ônju</b>	<i>yôxu</i>	<i>дедушка</i>
<i>njérene</i>	<b>6xíriri</b>	<i>бок, сторона</i>	<b>13nêwom</b>	<i>níwo</i>	<i>племянник</i>
<i>ndôko</i>	<b>7teôko</b>	<i>затылок</i>	<i>ánzarana</i>	<b>14yáharana</b>	<i>мотыга</i>

(b) 1. 2 л. ед. ч.: в португальских заимствованиях **á** → **eá**; в исконных словах **á** → **é**, **â** → **eâ**.

2. **lándana**, **ngápana**.

**Задача № 4.**

ед. ч.	мн. ч.	
<b>-b</b>	<b>-(a)bys</b>	<b>bø-bys</b> ‘орешки бетеля’, <b>juhuru-bys</b> ‘яйца’
<b>-h</b>	<b>-(a)ruh</b>	<b>ara-ruh</b> ‘стебли сахарного тростника’
<b>-g</b>	<b>-(a)gas</b>	<b>bai-gas</b> ‘листья коры саго’
<b>-t</b>	<b>-(o)gu</b>	<b>nyba-t</b> ‘4’

$$\left( \begin{array}{l} \text{anowip} \quad 6 \\ \text{wiwis} \quad 2 \times 6 = 12 \\ \text{araman} \quad 4 \times 6 = 24 \end{array} \right) + \left( \begin{array}{l} \text{atu-} \quad 1 \\ \text{bi-} \quad 2 \\ 2 + 1_{\text{ед. ч.}} \quad 3 \\ 2 + 1_{\text{мн. ч.}} + 1_{\text{ед. ч.}} \quad 4 \\ 2 + 1_{\text{мн. ч.}} + 2 \quad 5 \end{array} \right) \times \left\{ \begin{array}{l} \text{baig(as)} \\ \text{bøb(ys)} \\ (\text{nybat}) \quad 4 + \left\{ \begin{array}{l} \text{atu-} \quad 1 \\ \text{bi-} \quad 2 \\ 2 + 1_{\text{ед. ч.}} \quad 3 \end{array} \right\} \times \left\{ \begin{array}{l} \text{ara(ru)h} \\ \text{juhurub(ys)} \end{array} \right. \end{array} \right.$$

- (a) (6, 9, 11): 4 = **nybat**, 8 = **biogu nybat**,  $k \times 4$  ( $3 \leq k$ ) =  $k$ -t/**gu nybat**.
- (b) 12. **biabys atub bɔbys** — 3 орешка бетеля  
13. **atub juhurub** — 1 яйцо  
14. **nybat atuh araruh** — 5 стеблей сахарного тростника  
15. **biagas atugas biagas baigas** — 5 листов коры саго  
16. **wiwis baigas** — 12 листов коры саго
- (c) 17. 4 орешка бетеля — **biabys atubys atub bɔbys**  
18. 11 яиц — **biogu nybat biabys atub juhurubys**  
19. 20 яиц — **biogu atugu biogu juhurubys**  
20. 25 листов коры саго — **araman atug baigas**

Задача № 5.

Yɛfrɛ mɛ N: ‘Меня зовут N’

ne ...: ‘и ...’

Yɛfrɛ mɛ R N: ‘Моего/Мою R зовут N’

-nom: мн. ч.

Названия родственников мужчины:

ɛna ‘мать; тётя по матери’

agya ‘отец; дядя по отцу’

nua ‘брат/сестра; сын/дочь брата отца; сын/дочь сестры матери’

ba ‘сын/дочь; сын/дочь брата’

sewaa ‘тётя по отцу’

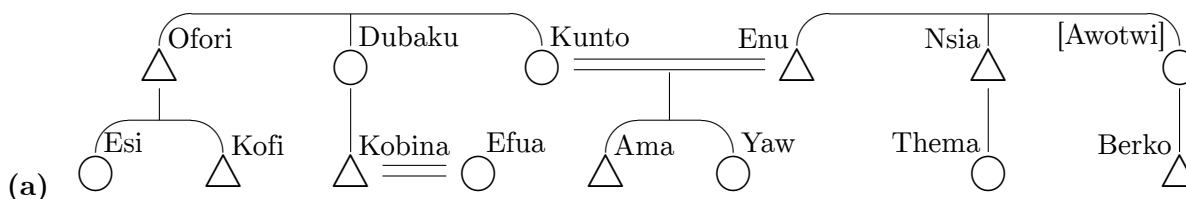
sewaaba ‘сын/дочь сестры отца’

wɔfa ‘дядя по матери’

wɔfaba ‘сын/дочь брата матери’

wɔfaase ‘сын/дочь сестры’

yere ‘жена’



- (b) 1. Yɛfrɛ mɛ Yaw. Yɛfrɛ mɛ ɛnanom Dubaku ne Kunto. Yɛfrɛ mɛ agyanom Nsia ne Enu. Yɛfrɛ mɛ nuanom Thema ne Ama ne Kobina. Yɛfrɛ mɛ sewaa Awotwi. Yɛfrɛ mɛ wɔfa Ofori. Yɛfrɛ mɛ wɔfabanom Esi ne Kofi. Yɛfrɛ mɛ sewaaba Berko.
2. Yɛfrɛ mɛ Ofori. Yɛfrɛ mɛ banom Kofi ne Esi. Yɛfrɛ mɛ wɔfaasenom Yaw ne Ama ne Kobina. Yɛfrɛ mɛ nuanom Kunto ne Dubaku.