

Sekstende internationale olympiade i lingvistik

Prag (Tjekkiet), 26–30 juli 2018

Løsninger til opgave nr. 1

Opgave nr 1.

ord = $\left\{ \begin{array}{c} \overbrace{\circ\circ}^{0 \text{ eller flere gange}} \\ \circ\bullet \\ \bullet \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \downarrow \\ \circ\circ \\ \circ\bullet \\ \bullet \end{array} \right\} [\circ], \quad \circ = (C)V, \quad \bullet = \begin{cases} (C)V: \\ (C)VC' \\ (C)V:C' \end{cases}, \quad \begin{array}{l} C, C' \text{ er konsonanter} \\ V \text{ er en vokal} \end{array}$

[ifá]	hund	[ifó.ci]	hvalp
[ná:..nakí]	ting	[sâ:.....sâk.wa]	gås
[ak..topá]	brog	[hok....takí]	kvinder
[wana.yitá]	at binde	[awa....nayí.ta]	at binde til
[isis..kitó.ci]	lille glas	[a:tami.homá]	motorhjelm
[honan.tâ:ki]	mænd	[ili . toh . takí.ta]	at krydse ben

Opgave nr 2. Sætningerne har følgende struktur:

$$S \left\{ \begin{array}{l} \text{-bə} \quad (S = 1 \text{ person sing, } 2 \text{ person sing}) \\ \text{kəmə} \quad (S = 3 \text{ person sing, pluralis (flertal)}) \end{array} \right. \left. \begin{array}{l} \text{—} \\ \text{O} \end{array} \right\} V X \text{ ne,}$$

S: subjekt, O: objekt, V: prædikat,

X:	1 person > 2 person > 3 person	datid	nutid	+	$\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ person sing} \in \{S, O\} : \text{-r} \\ 1 \text{ person plur} \in \{S, O\} : \text{-i} \\ 1 \text{ person} \notin \{S, O\} : \begin{cases} 2 \text{ person sing} \in \{S, O\} : \text{-u} \\ 2 \text{ person plur} \in \{S, O\} : \text{-an} \end{cases} \end{array} \right.$
	S → (O)	t—?	k-		
	O ← S	t ^h -	r-		

- (a)
1. nɣ ʒip ku ne — Sover du?
 2. ati kəmə nirum lapk^{hi} t^{hi} ne — Så han os?
 3. tarum kəmə nu?rum c^ham ran ne — Kender de jer?
 4. nirum kəmə tarum lan ki ne — Slår vi dem?
 5. nirum kəmə nɣ c^ham ti? ne — Kendte vi dig?
 6. nirum ka ti? ne — Gik vi?
- (b)
7. Slog jeg dig? — ɳabə nɣ lan tɣ? ne
 8. Så de mig? — tarum kəmə ɳa lapk^{hi} t^hɣ ne
 9. Kender han dig? — ati kəmə nɣ c^ham ru ne
 10. Sover I? — nu?rum ʒip kan ne

Opgave nr 3.

- 1 person sing:
 - hvis ordet indeholder mindst en ustemt konsonant, ændres den første konsonant til en nasaliseret og en stemt ($\langle p \rightarrow mb, t \rightarrow nd, h \rightarrow nz, x \rightarrow nj, k \rightarrow ng \rangle$)
 - ellers bliver hele ordet nasaliseret (**-m**)
- 2 person sing:
 - hvis ordet starter med en anden vokal end **i** (**í, î**): **y-**
 - i alle andre tilfælde ændrer den første vokal, der ikke er **i** (**í, î**), som følger:
 - * **a** → **e**, **á** → **é**, **â** → **eâ**;
 - * **o** → **e**, **ó** → **é**, **ô** → **eô**;
 - * **û** → **iû**;
 - * **e** → **i**, **é** → **í**, **ê** → **î** (det samme sker i de stavelser, der straks følger).

(a)	1 person sing	2 person sing		1 person sing	2 person sing	
	<i>mbího</i>	¹ píhe	<i>at ha gået</i>	<i>noínjoa</i>	⁸ neíxoá	<i>at ha set det</i>
	² mbêyo	<i>píyo</i>	<i>dyr</i>	<i>vanénjo</i>	⁹ venéxo	<i>at ha købt</i>
	<i>yênom</i>	³ yîno	<i>hustru</i>	<i>mómindi</i>	¹⁰ mémíti	<i>at være træt</i>
	⁴ ênom	<i>yêno</i>	<i>moder</i>	<i>ínzikaxovoku</i>	¹¹ ihikexovoku	<i>skole</i>
	<i>ngásaxo</i>	⁵ késaxo	<i>at fryse</i>	¹² ônju	<i>yôxu</i>	<i>bedstefar</i>
	<i>njérere</i>	⁶ xíriri	<i>side</i>	¹³ nêwom	<i>nîwo</i>	<i>nevø</i>
	<i>ndôko</i>	⁷ teôko	<i>nakke</i>	<i>ánzarana</i>	¹⁴ yáharana	<i>hakke</i>

- (b) 1. 2 person sing: i portugisiske låneord **á** → **eá**; i hjemlige ord **á** → **é**, **â** → **eâ**.
2. **lândana**, **ngápana**.

Opgave nr 4.

singularis (ental)	pluralis (flertal)	
-b	-(a)bys	bø-bys 'betelnødder', juhuru-bys 'æg'
-h	-(a)ruh	ara-ruh 'sukkerrør'
-g	-(a)gas	bai-gas 'lagen sago bark'
-t	-(o)gu	nyba-t '4'

$$\left(\begin{array}{|l|} \hline \boxed{\begin{array}{ll} \text{anowip} & 6 \\ \text{wiwis} & 2 \times 6 = 12 \\ \text{araman} & 4 \times 6 = 24 \end{array}} \\ \hline \end{array} \right) + \left(\begin{array}{|l|} \hline \boxed{\begin{array}{ll} \text{atu-} & 1 \\ \text{bi-} & 2 \\ 2 + 1_{\text{sing}} & 3 \\ 2 + 1_{\text{plur}} + 1_{\text{sing}} & 4 \\ 2 + 1_{\text{plur}} + 2 & 5 \end{array}} \\ \hline \end{array} \right) \times \left\{ \begin{array}{l} \text{baig(as)} \\ \text{bøb(ys)} \\ \\ \text{(nybat)} \end{array} \right. 4 + \left\{ \begin{array}{|l|} \hline \boxed{\begin{array}{ll} \text{atu-} & 1 \\ \text{bi-} & 2 \\ 2 + 1_{\text{sing}} & 3 \end{array}} \\ \hline \end{array} \right\} \times \left\{ \begin{array}{l} \text{ara(ru)h} \\ \text{juhurub(ys)} \end{array} \right.$$

- (a) (6, 9, 11): 4 = **nybat**, 8 = **biogu nybat**, $k \times 4$ ($3 \leq k$) = k -t/**gu nybat**.
- (b) 12. **biabys atub bøbys** — 3 betelnødder
 13. **atub juhurub** — 1 æg
 14. **nybat atuh araruh** — 5 sukkerrør
 15. **biagas atugas biagas baigas** — 5 lagenen sago bark
 16. **wiwis baigas** — 12 lagenen sago bark
- (c) 17. 4 betelnødder — **biabys atubys atub bøbys**
 18. 11 æg — **biogu nybat biabys atub juhurubys**
 19. 20 æg — **biogu atugu biogu juhurubys**
 20. 25 lagenen sago bark — **araman atug baigas**

Opgave nr 5.

Yefre me **N**: ‘Jeg hedder N’

ne ...: ‘og ...’

Yefre me **R N**: ‘Min R hedder N’

-nom: pluralis (flertal)

Udtryk for en mands slægtninge:

ena ‘moder; moster’

agya ‘fader; farbror’

nua ‘bror/søster; farbrors søn/datter; mosters søn/datter’

ba ‘søn/datter; brorsøn/brordatter’

sewaa ‘faster’

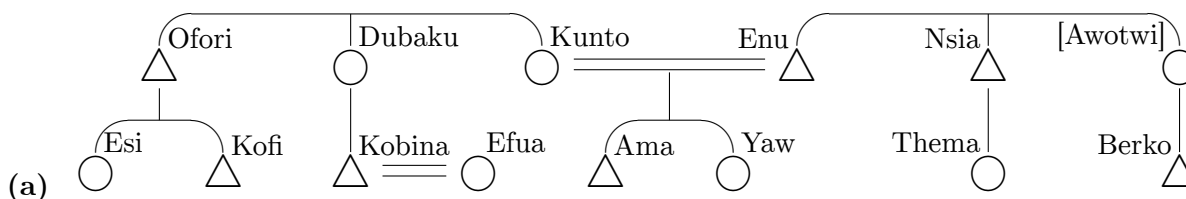
sewaaba ‘fasters søn/datter’

wɔfa ‘morbror’

wɔfaba ‘morbrors søn/datter’

wɔfaase ‘søstersøn/søsterdatter’

yere ‘hustru’



- (b) 1. Yefre me Yaw. Yefre me enanom Dubaku ne Kunto. Yefre me agyanom Nsia ne Enu. Yefre me nuanom Thema ne Ama ne Kobina. Yefre me sewaa Awotwi. Yefre me wɔfa Ofori. Yefre me wɔfabanom Esi ne Kofi. Yefre me sewaaba Berko.
2. Yefre me Ofori. Yefre me banom Kofi ne Esi. Yefre me wɔfaasenom Yaw ne Ama ne Kobina. Yefre me nuanom Kunto ne Dubako.