

Femtonde internationella olympiaden i lingvistik

Dublin (Irland), 31 juli – 4 augusti 2017

Lösningar till uppgifterna i den individuella tävlingen

Uppgift nr 1. Det är ett tolvtalssystem.

- **gwīnìṅ** — 1, **bà** — 2, **tàt** — 3, **nààs** — 4, **tùṅūn** — 5, **tīmìn** — 6, **tàāmà** — 7, **rwīūt** — 8
- **ḡāā- α** = $12 - \alpha$ ($1 \leq \alpha \leq 3$): **ḡāātàt** — 9, **ḡāābà** — 10, **ḡāāgwīnìṅ** — 11
- **kūrū** — 12
- **bā-kūrū bī- γ** = $\gamma \cdot 12$ ($2 \leq \gamma \leq 8$), **bā-kūrū ḡāā-bī- γ** = $(12 - \gamma) \cdot 12$ ($1 \leq \gamma \leq 3$)
(tonen i den första stavelsen av γ blir mellan)
- β **ná** $\left\{ \begin{array}{l} \text{gwē gwīnìṅ} \ (\delta = 1) \\ \text{vè} \ \delta \ (2 \leq \delta \leq 11) \end{array} \right\} = \beta + \delta$ ($\beta = k \cdot 12$)

Svar:

- (a)
1. $5^2 + 3 + 4 = 32$
 2. $3^4 = 81$
 3. $7^2 + 9 + 1 = 59$
 4. $9^1 = 9$
 5. $8^2 + 2 + 5 = 71$
 6. $2^5 = 32$
 7. $9^2 + 4 + 3 = 88$
 8. $4^3 = 64$
 9. $16 + 21 = 18 + 2 + 17$
- (b) **bākūrū bītāt** — 36, **ḡāāgwīnìṅ** — 11, **kūrū** — 12.
- A. $108 - 3 - 13 = 92$
 - B. $49 - 14 - 15 = 20$
- (c) 6 — **tīmìn**, 22 — **kūrū ná vè ḡāābà**, 97 — **bākūrū bīrwīt ná gwē gwīnìṅ**, 120 — **bākūrū ḡāābībā**.

Uppgift nr 2. Ordföljd: <ägare> <ägt>.

Possessivprefix:

ägare	ägt
1 person sing n-	a- kroppsdel e- annars
2 person sing ∅-	
3 person sing h-	
‘vars och ens ...’ t-	
‘ens egen ...’ d-	
2 person plur ri-	

Svar:

- (a)
- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. a-bang | e. <i>din skuldra</i> |
| 2. a-táng he-ya | p. <i>din tumme</i> [‘din hands moder’] |
| 3. bataa ha-wata | o. <i>övre delen av ett träd</i> [‘trädetets hals’] |
| 4. de-kafi | d. <i>ens eget rep</i> |
| 5. e-bataa ha-táng | b. <i>din gren</i> [‘ditt träds hand’] |
| 6. e-kuda ha-wata | i. <i>din hästs hals</i> |
| 7. falepak ha-wei | j. <i>avtryckare</i> [‘pistolens öra’] |
| 8. ha-táng ha-min | a. <i>hans fingerspets</i> [‘hans hands näsa’] |
| 9. he-lui | m. <i>hans kniv</i> |
| 10. maama he-falepak | h. <i>faderns pistol</i> |
| 11. na-pong | c. <i>mitt ansikte</i> |
| 12. ri-èng | k. <i>era ögon</i> |
| 13. ri-tama | q. <i>ert hav</i> |
| 14. ri-ya ha-táng | f. <i>er moders hand</i> |
| 15. tama ha-bang | n. <i>havsstrand</i> [‘havets skuldra’] |
| 16. ta-min | l. <i>våra näsor</i> (<i>vars och ens näsa</i>) |
| 17. te-fe ha-wei | g. <i>våra grisars öron</i>
(<i>vars och ens gris öra</i>) |

- (b) 1. **a-min** — *din näsa*; 2. **de-ya he-bataa** — *ens egens moders träd*

- (c)
1. *gris* — **fe**
 2. *er kniv* — **ri-lui**
 3. *din moders fader* — **e-ya he-maama**
 4. *min faders ansikte* — **ne-maama ha-pong**
 5. *ens eget öra* — **da-wei**
 6. *mitt hav* — **ne-tama**

Uppgift nr 3. Regler:

- ordföljd:

– S V (O) (L) (S = subjekt, V = predikat, O = objekt, L = plats)

ng- (S = 1 person sing)

– X V L ≡ L V X

– N P (N = substantiv, P = possessivpronomen);

- \frown : kongruensböjning efter genus och numerus —

singular	plural
mú-	à-
dì-	má-
	zì-
mù+ (plats)	

(före vokal i- > j-, u- > w-, a- > ∅);

- \checkmark : den sista stavelsens ton assimileras till tonen i den första stavelsen i ordet som följer;
- den sista stavelsen i det sista ordet är låg i en påstående mening och hög i en frågande.

Svar:

- (a) 12. **múlózí mwámónà zìtéténbwá**
Såg trollkarlen stjärnorna?
13. **zìtéténbwá zjálà mùdjúlù**
Det finns stjärnor i skyn. = (4)
14. **ngákínà**
Jag dansade.
15. **djálá djámónà màhónzò mùlwándá**
Såg mannen bananerna i Luanda?
- (b) 16. *Sjöng jag?*
ngáfíká
17. *Människan mötte trollkarlen och vännen på torget.*
mútú mwásángá múlózi nì dikámbà mùkítándà
18. *Min man (make) såg grottan.*
djálá djámí djámónà dikúngù
19. *Det finns trollkarlar i Luanda.*
mùlwándà mwálà àlózi; àlózi álà mùlwándà

Uppgift nr 4. Ordföljd: [[<klass> <art>] [<räkneord> <klass>].

Ord skrivs från vänster till höger. En stavelse = två tecken:

C(C)-	-V(V)(C)
බ b, ඩ bl, ජ c, ජෆ hn, කර k, කර kr, ආ l, ප p, ව pl, පෘ pr, ජේ t, ජේ tr	ා a:, ාෆ a:k, ආ aj, අ at, අෆ aw, ආෆ ɔ:r, ාෆ ɛ:, ාෆ ie, ාෆ iet, ාෆ iət, ාෆ ɔ:, ාෆ uan, ාෆ uat, ාෆ ʌh

Svar:

3	→ ජේ බෆෆ ←	taw bɛ:	att se flotten
6	→ වෆ ආෆ පෆ ාෆ වෆ ←	→plaj priət pɛ: plaj←	tre bananer
7	ජෆ ාෆ ාෆ ාෆ ාෆ ාෆ ාෆ	→ hna: traw to: ←	sex noshörningar
8	පෆ ාෆ ාෆ ාෆ	→ puan ʌh ←	fyra bananklasar
9	පෆ ාෆ ාෆ ාෆ	→ pɛ: la: ←	→ tre blad ←
10	→ ජෆ ාෆ ාෆ ාෆ ාෆ ාෆ ←	cie pʌh la:	sju pappersark
11	ආ ාෆ වෆ ාෆ	→ la: plo: ←	aubergine-blad
12		→plaj plo: bɛ:r plaj←	två auberginer
15		la: priət traw la:	→sex bananblad←
16	→ කර ආෆ බෆ ආෆ ාෆ ාෆ ාෆ ←	kɛ:r bɛ:r to:	två duvor
19	බෆ ආෆ කර ාෆ	bɛ:r ka:	→ två fiskar ←
20	පෆ ාෆ වෆ ාෆ	→ puan pla: ←	fyra klingor

Uppgift nr 5.

1. numerus: l- $\left\{ \begin{array}{l} \mathbf{V-} \left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \text{ singular} \\ \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{vut-} \text{ människor} \\ \mathbf{ven-} \text{ annars} \end{array} \right\} \text{ plural} \\ \mathbf{xan-} \dots\dots\dots \text{ 'många'} \end{array} \right. \\ \mathbf{u-} \dots\dots\dots \text{ dualis} \end{array} \right.$
- (V = vokalen i den följande stavelsen);

2. **pat-** 'stor';
3. **bung-** 'grupp', **kon-** 'del'.

Regler:

- framför en annan förstavelse **le-ven-** > **len-**
- före **p** -n > **m**
- före **k** -n > **ng**
- mellan två vokaler -p, p- > **v**
- mellan två vokaler -t, t- > **r**
- mellan två vokaler -k, k- > **x**.

Svar:

- (a) **lavatbungmenemen** — stor grupp av byar
- (b)
1. **laradi** — man
 2. **lavatkonuna** — stor gren
 3. **laxantoonan** — många andar
 4. **levengkatli** — ögon
 5. **loxot** — plats
 6. **lubungkavus** — grupp av vita män
 7. **luvaroos** — två stora rankor
- (c)
8. **hjärta** — leveve
 9. **trädgårdar** — leventaamang
 10. **många saker** — laxampanga
 11. **barnbarn (pl.)** — luvuttubuno
 12. **två delar av dag** — luxonaleng
 13. **grenar** — lengkonuna
 14. **stora grenar** — lempatkonuna