

Петнадесета Международна олимпиада по лингвистика

Дъблин (Ирландия), 31 юли – 4 август 2017 г.

Решения на задачите от индивидуалното състезание

Задача № 1. Бройната система е дванадесетична.

- $gwīnìŋ - 1, b\grave{a} - 2, t\grave{a}t - 3, n\grave{a}\grave{a}s - 4, t\grave{u}ŋ\grave{u}n - 5, t\grave{i}m\grave{i}n - 6, t\grave{a}\grave{a}m\grave{a} - 7, rw\ddot{u}t - 8$
- $\mathfrak{f}\ddot{a}\ddot{a}-\alpha = 12 - \alpha$ ($1 \leq \alpha \leq 3$): $\mathfrak{f}\ddot{a}\ddot{a}t\grave{a}t - 9, \mathfrak{f}\ddot{a}\ddot{a}b\grave{a} - 10, \mathfrak{f}\ddot{a}\ddot{a}gw\ddot{i}n\grave{i}ŋ - 11$
- $k\ddot{u}r\ddot{u} - 12$
- $b\grave{a}-k\ddot{u}r\ddot{u} b\ddot{i}-\gamma = \gamma \cdot 12$ ($2 \leq \gamma \leq 8$), $b\grave{a}-k\ddot{u}r\ddot{u} \mathfrak{f}\ddot{a}\ddot{a}-b\ddot{i}-\gamma = (12 - \gamma) \cdot 12$ ($1 \leq \gamma \leq 3$)
(тонът в първата сричка на γ става среден)
- β $n\grave{a}$ $\left\{ \begin{array}{l} gw\ddot{e} gw\ddot{i}n\grave{i}ŋ (\delta = 1) \\ v\ddot{e} \quad \delta (2 \leq \delta \leq 11) \end{array} \right\} = \beta + \delta$ ($\beta = k \cdot 12$)

Отговори:

(a) 1. $5^2 + 3 + 4 = 32$

2. $3^4 = 81$

3. $7^2 + 9 + 1 = 59$

4. $9^1 = 9$

5. $8^2 + 2 + 5 = 71$

6. $2^5 = 32$

7. $9^2 + 4 + 3 = 88$

8. $4^3 = 64$

9. $16 + 21 = 18 + 2 + 17$

(b) $b\grave{a}k\ddot{u}r\ddot{u} b\ddot{i}t\grave{a}t - 36, \mathfrak{f}\ddot{a}\ddot{a}gw\ddot{i}n\grave{i}ŋ - 11, k\ddot{u}r\ddot{u} - 12.$

A. $108 - 3 - 13 = 92$

B. $49 - 14 - 15 = 20$

(c) $6 - t\grave{i}m\grave{i}n, 22 - k\ddot{u}r\ddot{u} n\grave{a} v\ddot{e} \mathfrak{f}\ddot{a}\ddot{a}b\grave{a}, 97 - b\grave{a}k\ddot{u}r\ddot{u} b\ddot{i}rw\ddot{u}t n\grave{a} gw\ddot{e} gw\ddot{i}n\grave{i}ŋ, 120 - b\grave{a}k\ddot{u}r\ddot{u} \mathfrak{f}\ddot{a}\ddot{a}b\ddot{i}b\grave{a}.$

Задача № 2. Словоред: <притежател> <притежаемо>.

Притежателни представки:

притежател		притежаемо
1-во л. ед. ч.	n-	a- част от тялото e- в другите случаи
2-ро л. ед. ч.	∅-	
3-то л. ед. ч.	h-	
‘... на всеки от нас’	t-	
‘своят ...’	d-	
2-ро л. мн. ч. ri-		

Отговори:

- (a)
- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. a-bang | e. <i>твоего рамо</i> |
| 2. a-táng he-ya | p. <i>твоят палец</i> [‘майката на твоята ръка’] |
| 3. bataa ha-wata | o. <i>горната част на дърво</i> [‘шия на дърво’] |
| 4. de-kafi | d. <i>своето въже</i> |
| 5. e-bataa ha-táng | b. <i>твоят клон</i> [‘ръката на твоего дърво’] |
| 6. e-kuda ha-wata | i. <i>шията на твоя кон</i> |
| 7. falepak ha-wei | j. <i>спусък</i> [‘ухо на пистолет’] |
| 8. ha-táng ha-min | a. <i>неговият край на пръст</i> [‘носът на неговата ръка’] |
| 9. he-lui | m. <i>неговият нож</i> |
| 10. maama he-falepak | h. <i>пистолетът на бащата</i> |
| 11. na-pong | c. <i>моего лице</i> |
| 12. ri-èng | k. <i>вашите очи</i> |
| 13. ri-tama | q. <i>вашето море</i> |
| 14. ri-ya ha-táng | f. <i>ръката на вашата майка</i> |
| 15. tama ha-bang | p. <i>морски бряг</i> [‘рамо на море’] |
| 16. ta-min | l. <i>нашите носове</i> (носът на всеки от нас) |
| 17. te-fe ha-wei | g. <i>ушите на нашите свине</i>
(ухото на свинята на всеки от нас) |

- (b) 1. **a-min** — *твоят нос*; 2. **de-ya he-bataa** — *дървото на своята майка*

- (c)
1. *свиня* — **fe**
 2. *вашият нож* — **ri-lui**
 3. *бащата на твоята майка* — **e-ya he-maama**
 4. *лицето на моя баща* — **ne-maama ha-pong**
 5. *своето ухо* — **da-wei**
 6. *моего море* — **ne-tama**

Задача № 3. Правила:

- словоред:

– S V (O) (L) (S = подлог, V = сказуемо, O = допълнение, L = място)

ng- (S = 1-во л. ед. ч.)

– X V L ≡ L V X

– N P (N = съществително, P = притежателно местоимение);

- \frown : съгласуване по род и число —

ед. ч.	мн. ч.
mú-	à-
dì-	má-
	zì-
mù+ (място)	

(пред гласна i- > j-, u- > w-, a- > ∅);

- \checkmark : тонът на последната сричка се уподобява на тона на първата сричка на следващата дума;
- тонът на последната сричка на последната дума е нисък в съобщителни изречения и висок във въпросителни.

Отговори:

- (a) 12. **múlózí mwámónà zìtéténbwá**
Видя ли магьосникът звездите?
13. **zìtéténbwá zjálà mùdjúlù**
Има звезди на небето. = (4)
14. **ngákínà**
Танцувах.
15. **djálá djámónà màhónzò mùlwándá**
Видя ли мъжът бананите в Луанда?
- (b) 16. *Пях ли?*
ngáfíká
17. *Човекът срещна магьосника и приятеля на площада.*
mútú mwásángá múlózi nì dikámbà mùkítándà
18. *Мъжът ми видя пещерата.*
djálá djámí djámónà dikúngù
19. *Има магьосници в Луанда.*
mùlwándà mwálà àlózi; àlózi álà mùlwándà

Задача № 4. Словоред: [[<клас>] <вид>] [<числително> <клас>].

Пише се отляво надясно. Една сричка = два символа:

C(C)-	-V(V)(C)
ခ b, ဃ bl, ဘ c, ဟ hn, က k, ကြ kr, လ l, ပ p, ဝါ pl, ဝါ pr, တ t, တြ tr	ဟ a:, ဟာ a:k, ဟါ aj, ဟံ at, ဟာ aw, ဟဲ ә:r, ဟ့ ε:, ဟါ ie, ဟိ iet, ဟိә iöt, ဟိ о:, ဟါ uan, ဟ uat, ဟါ ၵh

Отговори:

3	→ တြ ဟံ ဟံ ←	taw bε:	виждам сала
6	→ ဝါ ဟါ ဝါ ဟါ ဝါ ဟါ ←	→plaj priət pε: plaj←	три банана
7	ဟံ ဟံ ဟံ ဟံ ဟံ	→ hna: traw to: ←	шест носорога
8	ဟံ ဟံ ဟံ ဟံ	→ puan lah ←	четири китки банани
9	ဟံ ဟံ ဟံ	→ pε: la: ←	→ три листа ←
10	→ ဟံ ဟံ ဟံ ဟံ ဟံ ←	cie pၵh la:	седем листа хартия
11	ဟံ ဟံ ဟံ	→ la: plo: ←	патладжаново листо
12		→plaj plo: bә:r plaj←	два патладжана
15		la: priət traw la:	→шест бананови листа←
16	→ ဟံ ဟံ ဟံ ဟံ ဟံ ←	kә:r bә:r to:	два гълъба
19	ဟံ ဟံ ဟံ	bә:r ka:	→ две риби ←
20	ဟံ ဟံ ဟံ	→ puan pla: ←	четири остриета

Задача № 5.

1. число: l-	V-	ед. ч.
		$\left\{ \begin{array}{l} \text{vut-} \text{ хора} \\ \text{ven-} \text{ в другите случаи} \end{array} \right\}$	мн. ч.
		xan-	‘МНОГО’
		u-	дв. ч.

(V = гласната от следващата сричка);

2. pat- ‘голям’;

3. bung- ‘група’, kon- ‘част’.

Правила:

- пред друга представка le-ven- > len-
- пред p -n > m
- пред k -n > ng
- между две гласни -p, p- > v
- между две гласни -t, t- > r
- -k, k- > x.

Отговори:

(a) lavatbungmenemen — голяма група села

- (b)
1. laradi — мъж
 2. lavatkonuna — голям клон
 3. laxantoonan — много духове
 4. levengkatli — очи
 5. loxot — място
 6. lubungkavus — група бели мъже
 7. luvaroos — две големи лози

- (c)
8. сърце — leveve
 9. градини — leventaamang
 10. много неща — laxampanga
 11. внуци — luvuttubuno
 12. две части от ден — luxonaleng
 13. клони — lengkonuna
 14. големи клони — lempatkonuna