

## Trzynasta Międzynarodowa Olimpiada Lingwistyczna

Błagojewgrad (Bułgaria), 20–24 lipca 2015

Rozwiązania zadań turnieju indywidualnego

Zadanie nr 1. nahuatl:

- 1: *cē*, 2: *ōme*, 3: *ēyi*, 4: *nāhui*;
- 5: *mācuilli*, 10: *mahtlactli*, 15: *caxtōlli*;

- $\alpha \times 20^\beta, 1 \leq \alpha \leq 5, 1 \leq \beta \leq 3$ :
 

$\alpha$
1: <i>ceM</i>
2: <i>ōm</i>
3: <i>yē</i>
4: <i>nāuh</i>
5: <i>mācuil</i>

$20^\beta$
20: <i>pōhualli</i>
400: <i>tzontli</i>
8000: <i>xiquipilli</i>

- 7: *chicōme*;

- $\gamma + \delta, \left\{ \begin{array}{l} \gamma \in \{10, 15\}, 1 \leq \delta \leq 4 \\ \gamma = \alpha \times 20^\beta, 1 \leq \delta < 20^\beta \end{array} \right\}$ :  $\gamma$ -*oM*- $\delta$ ,
- $$M = \begin{cases} m & \text{przed } m, p \text{ lub samogłoską;} \\ n & \text{w pozostałych przypadkach.} \end{cases}$$

arammba:

- 1: *ngám̄bi*, 2: *yànp̄aro*, 3: *yenówe*, 4: *asàr*, 5: *tambaroy*, 6: *nimbo*;
- $\alpha \times 6, 2 \leq \alpha \leq 5$ :  $\alpha$  *tàxwo*;
- $6^2 = 36$ : *fete*,  $6^3 = 216$ : *tarumba*,  $6^4 = 1296$ : *ndamno*,  $6^5 = 7776$ : *weremeke*;
- $\alpha \times 6^\beta, 2 \leq \beta$ :  $\alpha$   $6^\beta$ ;
- $\alpha \times 6^\beta + \delta, 0 < \delta < 6^\beta$ :  $\alpha \times 6^\beta$   $\delta$ .

	$11 \times 10 = 110$	$(1)$		$1 + 1 = 1 \times 2$	$(7)$
	$20 \times 2 = 40$	$(2)$		$1 + 4 = 5$	$(8)$
(a)	$67 + 14 = 81$	$(3)$		$12 + 60 = 72$	$(9)$
	$5 + 2 = 7$	$(4)$		$3 \times 18 = 54$	$(10)$
	$13 \times 3 = 39$	$(5)$		$6 \times 36 = 216$	$(11)$
	$5 \times 3 = 15$	$(6)$		$6 + 12 = 18$	$(12)$

$$\begin{array}{r} 3 \times 400 + 4 \times 20 + (15 + 1) \\ 1296 \end{array} = 1296 \quad (13)$$

$$\begin{array}{r} 1 \times 400 + 1 \times 20 + (10 + 2) \\ 432 \end{array} = \begin{array}{r} 2 \times 216 \\ 432 \end{array} \quad (14)$$

$$\begin{array}{r} 1 \times 400 \\ 400 \end{array} = \begin{array}{r} 216 + 5 \times 36 + 4 \\ 400 \end{array} \quad (15)$$

$$\begin{array}{r} 1 \times 8000 \\ 8000 \end{array} = \begin{array}{r} 7776 + 216 + 6 + 2 \\ 8000 \end{array} \quad (16)$$

- (b)
- $42 = 2 \times 20 + 2$ : *öm-pöhualli-om-öme*;
  - $494 = 1 \times 400 + 4 \times 20 + 10 + 4$ : *cen-tzontli-on-näuh-pöhualli-om-mahtlactli-on-nähui*.
- (c)
- $43 = 36 + 6 + 1$ : *fete nimbo ngámbi*;
  - $569 = 2 \times 216 + 3 \times 36 + 4 \times 6 + 5$ : *yànparo tarumba yenówe fete asàr tàxwo tambaroy*.

**Zadanie nr 2.** Struktura formy czasownika:

- I.
- **me-**: formy twierdzące, czas teraźniejszy, tryb oznajmujący,
  - RDZEŃ,
  - **-pe** ‘rzeczywiście’, **-fe** ‘udawać’, **-f** ‘móc’, **-n** — bezokolicznik.
- W tej części słowa:
1.  $C + -C > CəC$  (**de + -f + -n > de-f-ə-n**, **me- + bəb + -pe > me-bəb-ə-pe**).
  2. Akcent pada na ostatnią sylabę jeśli jest to sylaba zamknięta, inaczej na przedostatnią sylabę (**defən > defən**, **mešxepe > mešxépe**).
  3.  $CéC(C)e > Cáč(C)e$  (**méšxe > mášxe**, **mešxépe > mešxápe**).

- II. **-xe** — l. mn., **-t** — czas przeszły, **-me** — tryb przypuszczający, **-qəm** — formy przeczące.

Odpowiedzi:

- (a)
- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| <b>zeqén</b>                 | <i>gryźć</i>           |
| <b>medéf</b>                 | <i>może szyć</i>       |
| <b>medáfe</b>                | <i>udaje, że szyje</i> |
| <b>səfən</b>                 | <i>móc płonąć</i>      |
| <b>meg<sup>w</sup>əš'əʔe</b> | <i>mówi</i>            |
| <b>mebáb</b>                 | <i>leci</i>            |
- (b)
- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>çentχ<sup>w</sup>éfme</b>                | <i>jeśli może się ślizgać</i>  |
| <b>šxáfexeqəm</b>                           | <i>nie udają, że jedzą</i>     |
| <b>bəbóft</b>                               | <i>mógł (mogła) lecieć</i>     |
| <b>šxet</b>                                 | <i>jadł(a)</i>                 |
| <b>ʔəg<sup>w</sup>ərəg<sup>w</sup>əpeme</b> | <i>jeśli rzeczywiście drży</i> |

- (c) **mádexe** szyją  
**mebəbəfexe** udają, że lecą  
**sópət** rzeczywiście płonął (płonęła)  
**šxéfqəm** nie może jeść  
**g<sup>w</sup>əš'əʔexeme** jeśli mówią  
**mežáqexe** gryzą

### Zadanie nr 3.

- (a) 1. Pierwszą literę pozostawić bez zmian.  
 2. Usunąć *h* i *w*.  
 3. Zastąpić wszystkie spółgłoski cyframi (Litery, których najczęstsza wymowa jest podobna, łączą się w grupy):

<i>bpu</i> ( <i>f</i> )	<i>cgjkqs</i> ( <i>xz</i> )	<i>dt</i>	<i>l</i>	<i>mn</i>	<i>r</i>
1	2	3	4	5	6

4. Dwie lub więcej jednakowe cyfry pod rząd skraca się do jednej.  
 5. Usunąć wszystkie samogłoski (*a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *y*).  
 6. Zostawić tylko pierwsze trzy cyfry lub dopisać zera z prawej strony, aby długość kodu wynosiła jedną literę i trzy cyfry.
- (b) *Allaway*: A400, *Anderson*: A536, *Ashcombe*: A251, *Buckingham*: B252, *Chapman*: C155, *Colquhoun*: C425, *Evans*: E152, *Fairwright*: F623, *Kingscott*: K523, *Lewis*: L200, *Littlejohns*: L342, *Stanmore*: S356, *Stubbs*: S312, *Tocher*: T260, *Tonks*: T520, *Whytehead*: W330.
- (c) *Ferguson*: F622, *Fitzgerald*: F326, *Hamnett*: H530, *Keefe*: K100, *Maxwell*: M240, *Razey*: R200, *Shaw*: S000, *Upfield*: U143.

### Zadanie nr 4. Reguły:

- Kolejność słów: V P (S/O); S/O P V Poss, V P Poss; S Poss.
- V = czasownik (czas przeszły → czas przyszły: *-bi* → *-ba*,  $\emptyset$  → *-jba*).
- S = podmiot (rzeczownik). Podmiot czasownika przechodniego otrzymuje końcówkę *-ni*.
- O = dopełnienie (rzeczownik).
- P = zaimki (podmiot + dopełnienie) + czas:
  - podmiot:
    - \* 1 os. *ngV-*,
    - \* 2 os. *nyV-*,
    - \* 3 os.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{czasownik nieprzechodni: } gV- \\ \text{czasownik przechodni: } \left\{ \begin{array}{l} \text{rodzaj męski } gVnV- \\ \text{rodzaj żeński } ngVyV-; \end{array} \right. \end{array} \right.$
  - dopełnienie: 1 os. *-ngV*, 2 os. *-nyV*, 3 os.  $\emptyset$ ;

– V są samogłoskami (czas przeszły: *i, ..., i, a*; czas przyszły: *u, ..., u*).

- Poss = posiadane:  $\left\{ \begin{array}{l} \text{'+' : } -ngu \\ \text{'-' : } -wa \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{posiadający} \\ \text{rodzaj męski: } -ji \\ \text{rodzaj żeński: } -nya \end{array} \right\}$

- (a) 1. *Alayulujba nguyunyu bungmanyani.* Staruszka cię znajdzie.  
 2. *Yagu gininya.* On cię zostawił.  
 3. *Janji darrangguwaji.* Pies nie ma kija.  
 4. *Ngirra nya alanga.* Ty ukradłeś dziewczynę.  
 5. *Daguma nyinga.* Ty mnie uderzyłeś.  
 6. *Dirragbi ga balamurrungunya.* Ona skoczyła z włócznią.
- (b) 7. Ty mnie zostawisz. *Yagujba nyungu.*  
 8. Lekarz pospał. *Gulugbi ga ngunybulugi.*  
 9. Mężczyzna ucieknie z pieniędzmi. *Juwa gu bardba gijilulunguji.*  
 10. On ukradnie psa. *Ngirrajba gunu janji.*  
 11. Dziewczyna cię zobaczyła. *Ngajbi ngiyinya alangani.*

**Zadanie nr 5.**

- (a)  $(\circ) \frac{\circ\circ}{\varpi} \frac{\circ\circ}{\varpi} \circ \frac{\circ\circ}{\varpi} \frac{\circ\circ}{\varpi}, \quad \left| \begin{array}{l} \circ = V (a, e, i, o, u) \\ \varpi = VV (aa, ee, ii, oo, uu) \end{array} \right.$

(b) 36.	war	is—maa—ciil	daa-	rood	×	
37.	dir mi-	yaad	wa-	daag-	taan	✓
38.	laba-	daad	ka	duu-	diye	✓
39.	ka jan-	na-daad	daa-	daa-	hiye	×
40.	adi-	ga i-	yo	deris-	kaa	✓
41.	diga-	xaar-	ka	mari-	yoo	✓
42.	ciid i-	yo doo-	lo di-	raac	×	
43.	noo-	ma kee-	neen	darka	×	
44.	ka-	yaa-	yaa mi-	yaan	×	
45.	wu-	kaa	dan-	qaa-	baan	✓