

# Tionde internationella olympiaden i lingvistik

Ljubljana (Slovenien), 30 juli – 3 augusti 2012

Lösningar till uppgifterna i den individuella tävlingen

**Uppgift nr 1.** Ordföljden är **OSV** (O: objekt, S: subjekt, V: verb), **NA** (N: substantiv, A: adjektiv).

A → V ('göra A'): **A-man**.

V → A:

V	'som alltid blir V:ad'	'som alltid V:er N:r'
<b>-n</b>	<b>-l-muḡa</b>	N-... <b>-l-ḡay-muḡa</b>
<b>-nu</b>	<b>-y-muḡa</b>	N-... <b>-nay-muḡa</b>

Alla substantiv föregås av en artikel:

O	S	
<b>balan</b>	<b>baḡgun</b>	kvinnor, farliga djur och föremål
<b>bayi</b>	<b>baḡgul</b>	män, djur
<b>bala</b>	<b>baḡgu</b>	allt annat

Subjektet och dess attribut får ändelsen

- **-ḡgu**, om ordet slutar med en vokal och har två stavelser;
- **-gu**, om ordet slutar med en vokal och har mer än två stavelser;
- **-Du**, om ordet slutar med en konsonant; **D** är en klusil som artikuleras på samma ställe i munnen som det sista ljudet i ordet.

(a) Gräshoppan är varken en kvinna eller ett farligt djur, men eftersom den har samma artikel, måste detta vara "gamla kvinnan" från folktron. Lingvisten trodde att **baḡgun bundiḡu** i exempel (14) var ett fel.

- (b) 17. **balan paḡḡa baḡgul ḡumaḡgu guniymuḡagu bambunman.**  
Fadern som alltid blir eftersökt botar flickan.
18. **bala diban bilbalmuḡa baḡgun biḡḡiriḡu guniḡu.**  
Ödlan söker efter stenen som alltid knuffas.
19. **bayi bargan baḡgul yaḡaḡgu gubimbuḡunḡanaymuḡagu baḡḡan.**  
Mannen som alltid beskyller doktorer följer wallabyn.

- (c) 20. Den lilla wallabyn tittar på trollsländan.  
**bayi yiriḡḡila baḡgul bargandu wurḡgu buḡan.**
21. Mostern som alltid följs kröker fjädern.  
**bala yila baḡgun mugunaḡagu baḡjalmuḡagu waḡuman.**
22. Den sovande pungmusen ignorerar det höga ljudet.  
**bala muḡga baḡgul midindu ḡagundu ḡaḡin.**
23. Larven söker efter mannen som alltid bär stenar.  
**bayi yaḡa dibandimbanaymuḡa baḡgul bayimbambu guniḡu.**

Uppgift nr 2.

	umbu-ungu		umbu-ungu
1	<i>telu</i>	24	<i>tokapu</i>
2	<i>talū</i>	$48 = 24 \times 2$	<i>tokapu talū</i>
3	<i>yepoko</i>	$72 = 24 \times 3$	<i>tokapu yepoko</i>
12	<i>rurepo</i>	$\alpha \neg \beta := (\alpha - 4) + \beta,$	$\alpha$ -nga $\beta$
16	<i>malapu</i>	$\alpha \in \{12, 16, 20, 24, 28, 32\},$	
20	<i>supu</i>	$\beta \in \{1, 2, 3\}$	
24	<i>tokapu</i>	$\gamma + \delta,$	$\gamma \delta$
28	<i>alapu</i>	$\gamma = 24k, k \in \{1, 2, 3\},$	
32	<i>polangipu</i>	$9 \leq \delta \leq 32, \delta \neq 24$	

- (a) *tokapu polangipu* =  $24 + 32 = 56,$   
*tokapu talū rureponga telu* =  $24 \times 2 + 12 \neg 3 = 57,$   
*tokapu yepoko malapunga talū* =  $24 \times 3 + 16 \neg 2 = 86,$   
*tokapu yepoko polangipunga telu* =  $24 \times 3 + 32 \neg 1 = 101.$
- (b)  $13 = 16 \neg 1 =$  *malapunga telu,*  
 $66 = 24 \times 2 + 20 \neg 2 =$  *tokapu talū supunga talū,*  
 $72 = 24 \times 3 =$  *tokapu yepoko,*  
 $76 = 24 \times 2 + 28 =$  *tokapu talū alapu,*  
 $95 = 24 \times 3 + 24 \neg 3 =$  *tokapu yepoko tokapunga yepoko.*

Uppgift nr 3.

	1 person sing	1 person plur	2 person sing	2 person plur	3 person sing	3 person plur
A	<i>nau-</i>				<i>du-</i>	<i>ditu-</i>
B	<i>natzai-</i>	<i>gatzaiyki-</i>			<i>zai-</i>	<i>zaiyki-</i>
Z	<i>-t</i>	<i>-gu</i>	<i>-zu</i>	<i>-zue</i>		<i>-te</i>

	A	B	Z	
<i>ahaztu</i>	— vem (obj) —	vem	glömde bort	
<i>hurbildu</i>		vem	till vem	närmade sig
<i>lagundu</i>	vem (obj)		vem	hjälppte
<i>mintzatu</i>		vem	med vem	talade
<i>ukitu</i>	vem (obj)		vem	rörde

- (a)
- |                           |   |                      |                              |                    |
|---------------------------|---|----------------------|------------------------------|--------------------|
| <i>ahaztu ditut</i>       | } | jag glömde bort dem  | <i>lagundu dute</i>          | de hjälpte honom   |
| <i>ahaztu zaiyki</i>      |   |                      | <i>lagundu nauzue</i>        | ni hjälpte mig     |
| <i>ahaztu zaiyu</i>       |   | du glömde bort honom | <i>mintzatu natzaiyu</i>     | jag talade med dig |
| <i>hurbildu natzaiyue</i> |   | jag närmade mig er   | <i>mintzatu gatzaiykiyue</i> | vi talade med er   |
| <i>hurbildu zaiyt</i>     |   | han närmade sig mig  | <i>mintzatu zaiykiyu</i>     | de talade med oss  |
| <i>lagundu ditugu</i>     |   | vi hjälpte dem       | <i>ukitu ditugu</i>          | vi rörde dem       |
| <i>lagundu dituzu</i>     |   | du hjälpte dem       | <i>ukitu naute</i>           | de rörde mig       |
- (b) du rörde mig — *ukitu nauzu*, de närmade sig mig — *hurbildu zaiyki*.
- (c) *lagundu dut* — jag hjälpte honom, *hurbildu gatzaiykiyu* — vi närmade oss dig.
- (d) du glömde bort honom (*ahaztu zaiyu*) — *ahaztu duzu*.

**Uppgift nr 4.** Meningarna har följande struktur:  $S \underline{paa} V O [O']$  (S: subjekt, V: verb, O: objekt, O': ett annat objekt).

	ge	kalla	slå, döda
O	till vem	vem	vem
O'	vad	för vad	med vad

Alla substantiv föregås av en artikel, som är **a** om detta är den första förekomsten av tredje person i meningen, annars **bona**. Vilken form som används för 3 person sing, **e** eller **bona**, bestäms på samma sätt.

Personliga pronomen:

	1 person sing	1 person plur	2 person sing	2 person plur	3 person sing	3 person plur
S	<i>enaa</i>	<i>enam</i>	<i>ean</i>	<i>eam</i>	<i>eove</i>	<i>eori</i>
O, O'	<i>anaa</i>		<i>vuan</i>	<i>ameam</i>	<i>e, bona</i>	

- (a) 13. *Eam paa ani a overe.* — Ni åt kokosnöten.  
 14. *Ean paa tasu a oraoraa bona kae.* — Du slog trollkarlen med väskan.  
 15. *Eove paa tara ameam.* — Han såg er.
- (b) 16. Vi gav dig maten. — *Enam paa hee vuan a taba'ani.*  
 17. Han kallade mig för ett barn. — *Eove paa dao anaa bona beiko.*  
 18. Jag dödade honom med den. — *Enaa paa asun e bona.*  
 19. Trollkarlen gav pojken fisken. — *A oraoraa paa hee bona visoasi bona iana.*

Det som omtalades i sammanhanget flyttas till den första platsen och har artikeln **a**. Om därigenom ett subjektspronomen flyttas efter verbet, förlorar det sitt initiala **e-**. Om ett substantiv som är subjekt flyttas, behåller det sin artikel **a**.

$\underline{S} \underline{paa} V O [O'] \rightarrow \underline{S} \underline{paa} V O [O']$
$S \underline{paa} V \underline{O} [O'] \rightarrow \underline{O} \underline{paa} V S [O']$
$S \underline{paa} V O \underline{O}' \rightarrow \underline{O}' \underline{paa} V S O$

- (c) 20. (Varför blev trollkarlen förolämpad?) De kallade trollkarlen för ett kvinna.  
 — *A oraoraa paa dao ori bona moon.*  
 21. (Varför är denna yxa våt?) Pojken dödade fisken med yxan.  
 — *A toraara paa asun a visoasi bona iana.*

**Uppgift nr 5.** När två ord utgör en fras, förändras det första ordet på detta sätt:

$$\begin{array}{l} -VCV \rightarrow -VC \\ -VCu \rightarrow -VC \\ -VCi \rightarrow -\check{V}C \\ -VCa \rightarrow -VaC \end{array} \quad (V: \text{vokal}, C: \text{konsonant}).$$

Samma sak händer när ett adjektiv bildas genom upprepa ett substantiv eller ett verb: 'ele + 'ele → 'el'ele 'att vara nära × 2 = grund (adj)'.  
Ordföljden är

- $\boxed{N_1 N_2}$  ( $N_1$ : det bestämda,  $N_2$ : attribut);
  - $\boxed{N A}$  (också med betydelsen 'en som har A N': *huag 'el'ele* 'hjärta + grund (adj) = otålig');
  - $\boxed{V O}$  (den resulterande sammansättningen kan bli ett substantiv eller ett verb: *a'öf fau* 'att uttömma + år = årets slut', *hül hafu* 'att vända om + klippa = att blåsa (om en orkan)').
- (a) 'u'u — arm/hand, *isu* — näsa, *kia* — hals, *leva* — hår, *mafa* — öga, *susu* — bröst, *huga* — hjärta.
- (b) *tiro* — glas (material),  
*poga* — hål,  
*huag lala* — tålmodig,  
*haf puhraqi* — vulkanisk klippa,  
*maf pogi* = *maf pala* — blind.
- (c) rund — *kalkalu*; att skära kopra — 'ol *niu*; krulligt hår — *leav pirpiri*; klibbig — *pulpulu*; att blixtra — *rima*; skräp — *mofa*.
- (d) • ord: *fäega* (eller *fäeaga*, *fäeagu*).  
• att uttömma: *a'ofi* (eller *a'öfi*, *a'öfö*, *a'öfu*, *a'öfü*, *a'ofü*).