

Задача №3. Нетрудно видеть, что имена детей, родившихся в один и тот же день недели, начинаются со схожих звуков:

- понедельник: kauŋ myaʔ, khiŋ le nwe, khaiŋ miŋ thuŋ, kepi thuŋ
- вторник: zeiya cə, su myaʔ so, susu wiŋ, shaŋ thuŋ, shu maŋ cə
- среда: wiŋ i muŋ, lwiŋ koko, wiŋ cə auŋ, yadana u, yiŋyŋ myiŋ
- четверг: paŋ we, pyesouŋ auŋ, mimi khaiŋ, phouŋ naiŋ thuŋ, myo khiŋ wiŋ
- суббота: thouŋ uŋ, ne liŋ, tiŋ maŋ laʔ, theʔ auŋ, tiŋ za mə

Ответы:

- ŋwe siŋbu — 13.07.2009 (понедельник);
- so mo cə — 16.06.2009 (вторник);
- ye auŋ naiŋ — 24.06.2009 (среда),
- daliya — 18.07.2009 (суббота),
- e tiŋ — 14.06.2009 (воскресенье: рождённых в воскресенье в данных нет, как и имён, начинающихся с гласных),
- phyuphyu wiŋ — 09.07.2009 (четверг).

Задача №4.

Если смычный согласный в корне	а гласный в суффиксе — <i>a</i> ,	а гласный в суффиксе — <i>i</i> ,
— звонкий,	ударение на суффиксе.	ударение на корне.
— глухой,	ударение на корне.	ударение на суффиксе.

- (a) Это правило в силе, если в корне ровно один смычный согласный звук. Если их два (*bhāg-a-*, *pad-a-*, *pat-i-*) или если нет ни одного (*us-ri-*), место ударения нельзя определить.
- (b) *mṛdh-rá-*, *phé-na-*, *stu-tí-*, *tan-tí-*, *bhār-á-*, *dū-tá-*, *sváp-na-*, *bhū-mi-*, *ghar-má-*, *abh-rá-*, *ghan-á-*, *ghṛṣ-vi-*.

Задача №5. Предложения в языке науатль начинаются со сказуемого. Подлежащее и дополнение (или дополнения) следуют в любом порядке, предваряемые словом *in* (определённый артикль).

Глагол принимает следующие префиксы:

- подлежащее: *ni-* 1-е л. ед.ч., *ti-* 2-е л. ед.ч., — 3-е л. ед.ч.;
- дополнение: *nēch-* 1-е л. ед.ч., *mitz-* 2-е л. ед.ч., *k-* 3-е л. ед.ч.;
- ещё одно дополнение: *tē-* ‘кого-то, кому-то’, *tla-* ‘что-то’.

А также следующие суффиксы:

- ‘заставлять ...’:
 - <непереходный глагол>-*tia* (с удлинением предшествующего *i*),
 - <переходный глагол>-*ltia*;
- ‘делать для ...’: *-lia* (с переходом предшествующего *a* в *i*).

Одно и то же действие с дополнением и без часто выражается разными глаголами.

Ответы:

- | | | | |
|-----|-----|---------------------------------------|---|
| (a) | 18. | <i>tiklazohltaltia</i> | ты заставляешь женщину любить плотника; |
| | | <i>in zihuātl in kuauhx̄nki</i> | ты заставляешь плотника любить женщину |
| | 19. | <i>nēchtzāhtzitia</i> | он заставляет меня кричать |
| | 20. | <i>tikhuiteki</i> | ты бьёшь его |
| | 21. | <i>nikēhuilia in kikatl in tizt̄l</i> | я пою песню для целителя |
| | 22. | <i>nikneki in ātōlli</i> | я хочу атоль |
| | 23. | <i>mitztlakāhualtia</i> | он заставляет тебя оставить что-то |
| (b) | 24. | он заставляет меня делать атоль | <i>nēchchihualtia in ātōlli</i> |
| | 25. | ты делаешь вино для кого-то | <i>tiktēchihulia in oktli</i> |
| | 26. | целитель заставляет тебя спать | <i>mitzkochitia in tizt̄l</i> |
| | 27. | я пою что-то | <i>nitlaēhua</i> |
| | 28. | я падаю | <i>nihuetzi</i> |